**Методическая разработка мероприятия ко Дню Учителя**

**КВН «Дружеская встреча двух поколений»**

**Цель:** сплочение, создание хорошего настроения.

**1 ведущий:**  
Чтоб ошибок избежать,  
Ум свой надо развивать.  
А в игре проверить можно –  
Просто будет или сложно.

**Вместе:**Приглашаем вас сейчас  
Поиграть в веселый час.

**2-й ведущий**. Сегодня в Радужненской средней школе пройдет КВН «Дружеская встреча двух поколений». Клуб веселых и находчивых приглашает за стол команды учителей и учеников.

***Фанфары КВН***

**1 ведущий:** Смех, как известно, лечит. А КВН – это артистизм, музыкальность, общение и, конечно же, юмор, находчивость и интеллект!

**2-й ведущий**:

Болеть мы сегодня будем, но только за родные команды учителей и учеников! Надеемся, что будет масса искромётных и неизбитых шуток, КВНовских звёзд и удовольствия от увиденного! Командам желаю удачи, а зрителям чувства юмора со знаком «плюс»!

Разрешите представить вам незаменимых на сегодняшней игре людей – это членов жюри. В его составе сегодня: *(фоном идет музыка)*

* Человек с твердым взглядом на жизнь (директор школы)
* Человек с неиссякаемым творческим потенциалом (зам.директор по научно – методической работе)
* Замечательный человек с открытой душой и горячим сердцем
* Обаятельная и привлекательная
* Учащийся школы

**Первый конкурс « Визитная каточка» (**название и девиз**)**

Выступление команд

**2-й ведущий:**

Предоставляется слово жюри. Первые оценки за конкурс «Визитная карточка».

Команда ……

Команда……

Поаплодируем командам.

**Ведущий.** Это что за ералаш?  
Тут из слов сварили кашу!  
Я предлагаю вам:  
Все расставить по местам!  
Задание – узнать слова.

**Второй конкурс «Ералаш»**  
 *Слова( на карточках)*  
**– куинлыка (каникулы);  
– руко (урок);  
– акбтиен (кабинет);  
– намепере (перемена);  
– апрат (парта);  
– оскад (доска).**

**2-й ведущий:**

Жюри оцените второй конкурс «Ералаш»

**Третий конкурс «Новое расписание».**

**2- й ведущий.** Как-то раз в одну школу был назначен новый директор. Это был очень необычный человек, и поэтому он решил все в школе переделать и переиначить. И начал он все переделывать с названий школьных уроков: старые названия ему очень уж надоели. Так в школьном расписании вместо чтения появилось буквосложение, а вместо рисования – краскомазюканье. Помогите веселому директору и придумайте новые названия для уроков.

**Карточка .Уроки:**

**– математика;**

**– музыка;**

**– физкультура;**

**– труд;**

**– химия;**

**– иностранный язык.**

Командам дается одна- две минуты на раздумья, после чего капитаны зачитывают варианты ответов. Жюри оценивает конкурс.

**4 Конкурс «Затылочное зрение»**

Вот когда Вы, дорогие наши учителя, пишите что-то на доске, а дети начинают баловаться, что Вы им говорите? «Я всё вижу!» Что ж, давайте это проверим! Приглашаем на конкурс! (учитель смотрит в зал. За его спиной показывают предмет. Другие учителя с помощью мимики и жестов должны объяснить этому учителя, что это за предмет)

*Пятый конкурс «Тароторочки»*

(конкурс оценивается от 1 до 5 баллов)  
Чтение скороговорки участниками команд вместе – 3 раза подряд.  
•    Сшит колпак не по– колпаковски,   
Вылит колокол не по- колоколовски.  
Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.  
Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.  
•    Сшит башмак не по- башмаковски,  
Вылито золото не по- золотоловски.  
Надо башмак перебашмаковать, перевыбашмаковать.  
Надо золото перезолотоловать, перевызолотоловать.   
*Шестой конкурс «Стихотворец»*

(оценивается от 1 до 5 баллов)  
Прочитайте стихотворение А. Барто «Мишка», «Идет бычок, качается...», но не так, как вы обычно читаете, а словно:   
•    Вы оправдываетесь перед начальством  
•    Вам не доплатили зарплату и вы рассердились  
•    Вы хвастаетесь перед сотрудниками  
•    Вы испугались и вам страшно  
  
*Седьмой конкурс «Телефон»*

(оценивается от 1 до 5 баллов)  
В наше время трудно представить жизнь без телефона. Однако, не верно утверждение, что разговаривать по телефону просто. Разговаривая по телефону, важно четко и грамотно формулировать мысли, уметь слушать и слышать. По условию игры 1 игрок звонит по телефону, другой – отвечает на телефонный звонок. Условия разговора определены в карточках:   
•    Вы – Учитель. Вы звоните ученику, который не пришел на уроки, Вам нужно убедить его в необходимости немедленно прийти в школу  
•    Вы – ученик, который не любит учиться. Вам нужно отделаться от учителя. Трубку класть нельзя.

**Подведение итогов игры.**

Профессии прекрасней нет на свете –

Источник знаний вы несете детям.

И наш учитель – наш кумир,

С которым познаем мы мир.

И в этот день хотим вам обещать,

Что, поднявшись со школьных парт,

И мы сумеем людям передать

Свой труд, тепло сердец и поиска азарт!

Душою красивы и очень добры,

Талантом сильны вы и сердцем щедры.

Все ваши идеи, мечты о прекрасном,

Уроки, затеи не будут напрасны!

Вы к детям дорогу сумели найти,

Пусть ждут вас успехи на этом пути!