

МУ «Грозненское РУО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РАДУЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с. Радужное»)

МУ «Грозненски РУО»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
РАДУЖНЕНСКИ ЮБРТГАРА ЮБЗЗИНА ЙОЦЧУ ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Радужненски юбртара ЮБЙЮИ»)

П Р И К А З

21.03.2020г.

№ 73-2

с. Радужное

О внесении изменений в Положение о ведении классного журнала и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20 марта 2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказом директора от 21.03.2020 №73/1 п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в локальный акт «Положение о ведении классного журнала» (приложение 1).
2. Внести изменения в локальный акт «Положение о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приложение 2).

3. Разместить вышеизложенные материалы на официальном сайте школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

М.Д. Сулумова

7. Оформление журналов при дистанционном обучении.

7.1. Классные журналы оформляются в соответствии с данным положением. В журналах обозначается тематика проведенных занятий в разделе «Что пройдено на уроке» в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя, заполняются графы «Число и месяц», «Домашнее задание».

7.2. На странице, где учащимся выставляются отметки, при дистанционном обучении не выставляются (ведется безотметочное обучение). Проставляются даты над отметками, строго в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

7.3. При выставлении итоговых оценок за четвертую четверть во 2-9 классах выводится среднее арифметическое значение итоговых оценок за три предыдущие четверти (1-3 четверти).

7.4. Годовые оценки выставляются с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

7.5. В связи с отменой ОГЭ в 9 классе, итоговые отметки за 9 класс по всем учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

7.6. В месте, где должны ставиться отметки учащимся в четвертой четверти, ставится большая английская буква «Z».

7.7. По окончании четвертой четверти в графе «Что пройдено на уроке» в последней от темы строчке прописываются итоги прохождения учебного материала «По плану - __ ч. Дано - __ч. Программа пройдена» далее учитель, напротив данной записи, ставит свою подпись.

8. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

8.1. Главная проблема оценивания на дистанте – необъективность. В соответствии с письмом Рособнадзора от 13.03.2018 № 05–71 «О направлении рекомендаций по повышению объективной оценки образовательных результатов» школа обязана повысить объективность образовательных результатов. А в условиях дистанционного обучения это сделать фактически невозможно, так как появляется множество дополнительных факторов, при которых результаты учащихся не будут показательными: дома ученики отвлекаются, интернет может быть нестабильным, появляется масса возможностей списать.

На время возникновения коронавирусной инфекции МБОУ «ООШ с. Радужное» не предусмотрено проведение занятий в дистанционной форме, следовательно, не разработана устойчивая методика и инструментарий объективной оценки предметных результатов обучающихся.

8.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета в дистанционном формате (объявляя отметки родителям через мессенджеры WhatsApp или Telegram).

8.3. Объектом текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются планируемые (метапредметные) результаты этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

8.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в дистанционном формате (объявляя отметки родителям через мессенджеры WhatsApp или Telegram), проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

8.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- написание реферата, доклада;

- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

8.6. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий направлен на достижение метапредметных результатов, который обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в инвариантной части учебного плана.

Объекты оценки метапредметных результатов:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

8.7. Результаты контроля не заносятся в классный журнал.

8.8. Контроль достижения метапредметных результатов обучающихся осуществляется без фиксации в виде отметок по пятибалльной системе.

9. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

9.1. В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) промежуточная аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности для учеников, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования проводится в форме учета итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок.

9.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

9.3. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

9.4. Результаты промежуточной аттестации осуществляются без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

9.5. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику.

9.6. Итоговая отметка обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Итоговые отметки по изобразительному искусству, музыке, технологии выставить за тот год, когда завершили изучение предмета.

9.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и представительных органов.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 1.1.3., и утверждаются приказом руководителя ОО.

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.