

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Радужное Грозненского муниципального района» Чеченской Республики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «ООШ с. Радужное»

МБОУ «ООШ с. Радужное»

М.Д. Сулумова

протокол от 15.04.2026 № 10

Пр. № 236 от. 16.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Радужное»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Содержание	Страница
Титульный лист		
1. Аналитическая часть	Введение	
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	2
	1.2. Система управления организацией	2-3
	1.3. Оценка образовательной деятельности	4-6
	1.4. Оценка организации учебного процесса	6-7
	1.4.1. Оценка воспитательного процесса	8-14
	1.5. Оценка востребованности выпускников	15-16
	1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-17
	1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-20
	1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	20
	1.9. Оценка материально-технической базы	20-21
2. Статистическая отчетность	2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	21-27
	2.2. Общие выводы по итогам самообследования.	26-27

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Радужное Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
Руководитель ОО	Сулумова Малика Даутовна
Адрес организации	366019, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Радужное, ул. Шоссейная, 17
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Телефон, факс	(963) 590-39-10
Адрес электронной почты	oosh_s.radujnoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1965г.
Лицензия	от 07.12.2015г., № 2390, серия 20 Л02 № 0000751,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.11.2016г., №1124, серия 20А02 №0000458, срок действия до 06.07.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Радужное» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «ООШ с. Радужное» (далее - Школа) расположена в селе с. Радужное, Грозненского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах 94% - рядом со школой, 6% - в близлежащем поселке. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1.).

1.2 Система управления организацией

Управление МБОУ «ООШ с. Радужное» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «ООШ с. Радужное» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива% - совет обучающихся; - совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.10.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СанПиНП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.);
- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- ✓ Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ Расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим работы учреждения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-9	2	40 минут	5	34

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности – художественное;
– физкультурно-спортивное.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по	50

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	71

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 121 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (вариант 1)

1.4 Оценка организации учебного процесса

В 2025 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающихся семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ООШ с. Радужное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена экспертиза рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ с. Радужное» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2025 г. в МБОУ «ООШ с. Радужное» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- ✓ обучающихся – 90%
- ✓ родителей – 75%
- ✓ педагогов -100%.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ с. Радужное» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ООШ с. Радужное» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ с. Радужное» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Преподаватель истории и обществознания Мансураева И.М., в период с 20.06.2025 по 01.08.2025 прошла обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДОП «ИРО ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО с учетом изменений

1.4.1. Оценка воспитательного процесса

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первыми уроками еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Таблица 3: План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Название	Часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9
Общекультурное	Акварель	9
Общеинтеллектуальное	Геральдика России	9
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	9
Социальное	Профорентация	9

Воспитательная работа

В 2025 году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию цели воспитания личности - личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство своей Родины, способной ориентироваться в микро-макро социуме, конкурентной на рынке образования и

труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию. Вся воспитательная деятельность в школе основывалась на потребностях и интересах развития детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного роста. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы, планы работ классных коллективов. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 2. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 6. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 8. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 9. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 10. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 11. «Профорентация»

Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения».

МОДУЛЬ 13. «Детские общественные объединения».

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ с. Радужное» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровнем ООО и реализация ЕМП МБОУ «ООШ с. Радужное» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9 классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ с. Радужное» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Радуева А.З.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов, заместитель директора по ВР Радуева А.З., советник директора по воспитанию Тумаева З.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Побединский государственный техникум;
- ГГНТУ им. Академика М.Д. Миллионщикова;
- ООО «Центр мебельной фурнитуры».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ с.

Радужное» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	71 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	71 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	71 человек, 67%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	71 человек, 67%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	30 человек, 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был

разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 29.08.2025 №107). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гумаева З.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница» и «Хранители истории», а также приняли участие в благотворительных акциях РДДМ «Носики первых» и «За знаниями». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного и физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,4 классов, в одну смену — для обучающихся 1 класса и 5–9 классов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	121
	– начальная школа	50
	– основная школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «5»		Количество	%	Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%			Количество	%
2	12	12	100	8	66	2	16	0	0	0	0
3	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0

4	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
Итого	38	38	100	17	45	3	8	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	6	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	26	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «ООШ с.Радужное» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	77%	3,7	100%	46,1%	3,7
2023/2024	100%	69%	3,7	100%	30%	3,1
2024/2025	100%	0	3	100%	18,1	3,18

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	3,18	100%
Математика	11	3,3	100%
Информатика	2	3,1	100%
Химия	1	4,1	100%
Биология	7	3,17	100%
Родной (чеченский) язык	11	3,3	100%
Физика	1	4,1	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Результаты выполнения ВПР на уровне школы в 4-8-х классах

№ п\п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР	% качества	% соответствия оценок по ВПР с четвертными
-------	-----------------	-------	-----------------------------	------------------------------------	------------	--------------------------------------------

оценками						
Весенние ВПР 2023 года, выполненные в 2022-2023 учебном году						
1.	Русский язык	4	17	15	86,7	46,7 (7 уч.)
2.	Математика	4	17	15	87,7	66,7 (10 уч.)
3.	Окружающий мир	4	17	16	81,2	18,8 (3 уч.)
4.	Русский язык	5	18	18	77,8	77,8 (14 уч.)
5.	Математика	5	18	17	82,3	70,6 (12 уч.)
6.	Биология	5	18	17	82,3	70,6 (12 уч.)
7.	История	5	18	18	88,3	77,8 (14 уч.)
8.	Русский язык	6	13	13	76,9	69,2 (9 уч.)
9.	Математика	6	13	12	75	75 (9 уч.)
10.	География	6	13	12	83,3	66,6 (8 уч.)
11.	Обществознание	6	13	13	76,9	69,2 (9 уч.)
12.	Русский язык	7	11	9	77,7	66,6 (6 уч.)
13.	Математика	7	11	7	85,7	71,4 (5 уч.)
14.	Физика	7	11	9	77,7	77,7 (7 уч.)
15.	Английский язык	7	11	10	77,7	60 (6 уч.)
16.	География	7	11	9	80	44,4 (4 уч.)
17.	Русский язык	8	15	13	84,6	76,9 (10 уч.)
18.	Математика	8	15	14	78,5	78,5 (11 уч.)
19.	Химия	8	15	14	78,5	57,1 (8 уч.)
20.	География	8	15	14	78,5	64,2 (9 уч.)

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР	% качества	% соответствия оценок по ВПР с четвертными
Весенние ВПР 2024 года, выполненные в 2023-2024 учебном году						
1.	Русский язык	4	13	11	81,8	54,5 (6 уч.)
2.	Математика	4	13	12	83,3	66,6 (8 уч.)
3.	Окружающий мир	4	13	12	83,3	41,6 (5 уч.)
4.	Русский язык	5	16	15	86,6	73,3 (11 уч.)
5.	Математика	5	16	14	85,7	71,4 (10 уч.)
6.	Биология	5	16	16	81,25	56,25 (9 уч.)
7.	История	5	16	15	80	60 (9 уч.)
8.	Русский язык	6	17	17	82,3	82,3 (14 уч.)
9.	Математика	6	17	17	82,3	70,5 (12 уч.)
10.	Биология	6	17	16	81,25	65,75 (11 уч.)
11.	История	6	17	15	86,6	66,6 (10 уч.)
12.	Русский язык	7	13	13	84,6	76,9 (10 уч.)
13.	Математика	7	13	11	81,8	81,8 (9 уч.)
14.	Физика	7	13	12	91,6	75 (9 уч.)
15.	История	7	13	12	83,3	83,3 (10 уч.)
16.	Русский язык	8	10	10	80	70 (7 уч.)
17.	Математика	8	10	11	81,8	72,7 (8 уч.)
18.	Биология	8	10	9	77,7	55,5 (5 уч.)
19.	История	8	10	10	80	50 (5 уч.)

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР	% качества	% соответствия оценок по ВПР с четвертными
Весенние ВПР 2025 года, выполненные в 2024-2025 учебном году						
1.	Русский язык	4	10	10	90	80 (8 уч.)
2.	Математика	4	10	10	90	90 (9 уч.)
3.	Окружающий мир	4	10	10	90	60 (6 уч.)
4.	Русский язык	5	13	13	84,6	76,9 (10 уч.)
5.	Математика	5	13	13	92,3	84,6 (11 уч.)
6.	История	5	13	13	92,3	84,6 (11 уч.)
7.	География	5	13	13	92,3	92,3 (12 уч.)
8.	Русский язык	6	17	17	88,2	76,4 (13 уч.)
9.	Математика	6	17	17	88,2	88,2 (15 уч.)
10.	Биология	6	17	17	88,2	82,3 (14 уч.)
11.	История	6	17	17	94,1	76,4 (13 уч.)
12.	Русский язык	7	17	17	88,2	76,4 (13 уч.)
13.	Математика	7	17	17	88,2	88,2 (15 уч.)
14.	География	7	17	17	88,2	82,3 (14 уч.)
15.	Обществознание	7	17	17	94,1	88,2 (15 уч.)
16.	Русский язык	8	13	13	84,6	69,2 (9 уч.)
17.	Математика	8	13	13	84,6	84,6 (11 уч.)
18.	Химия	8	13	13	84,6	84,6 (11 уч.)
19.	Обществознание	8	13	13	94,1	84,6 (11 уч.)

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОш)

Этапы Всероссийской олимпиады школьников	Учебный год						Всего	
	2023/2024		2024/2025		2025/2026		Победители	Призеры
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры		
Муниципальный этап	0	2	0	1	0	0	0	2
Региональный этап	0	0	0	0	0	0	0	0

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Выводы:

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе " начальная школа – основная школа и средняя школа".

Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов; школьных конкурсах знатоков предмета.

Необходимо продолжать выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде.

Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

Работа с персональными по новым требованиям

В МБОУ «ООШ с. Радужное» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «ООШ с. Радужное» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2400 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2100 единиц.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

1.9. Оценка материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинет технологии;
- кабинет физики;
- кабинет ОБЗР;
- медкабинет;
- библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Нормативно-правовая основа ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ ООШ с. Радужное» в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);

• **Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;**

• Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году

• **Цель:** Получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.

• **Задачи: 1.**

1. Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.

2. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материальнотехнических, информационных).

3. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.

4. Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

5. Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА).

• **Принципы:** Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

Структура и механизмы реализации ВСОКО

ВСОКО реализуется как циклический процесс, включающий следующие этапы:

1. Планирование: Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы школы.

2. Сбор информации: Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:

Качество образовательных результатов:

- Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
- Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 4-8, классах (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
- Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ):
- Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
- Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).

Качество реализации образовательных программ:

- Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
- Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).
- Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Качество условий реализации образовательных программ:

- Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
- Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету).
- Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
- Безопасность и здоровьесберегающая среда.

Удовлетворенность участников образовательных отношений:

- Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-9 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
- Удовлетворенность педагогов условиями труда.

Эффективность управления:

- Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
- Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.

3. Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).

4. Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ключевые результаты мониторинга ВСОКО в 2025 году

- По образовательным результатам: о Стабильно средний процент качества знаний по школе – 39 %. Результаты ВПР в целом соответствуют средним показателям по региону.

По условиям:

Доля педагогов, прошедших курсы ПК по обновленным ФГОС, составила 100%.

По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей качеством образования составила 91%.

Выявленные риски и проблемные зоны:

Снижение среднего балла ВПР по русскому языку и математике в 4-8-х классах на фоне стабильных результатов по другим предметам.

Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровня.

Направления совершенствования ВСОКО на 2026 год Внедрение риск-ориентированного подхода: Формализация процедуры выявления и оценки образовательных рисков на ранних стадиях.

1. Развитие системы оценки функциональной грамотности: Разработка и внедрение внутренних диагностических работ по оценке читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотности обучающихся.

2. Повышение прозрачности и вовлеченности через публичную отчетность

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	121 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,5

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (0,20%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

2.1. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ результатов работы школы за 2025 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Выстроена система профориентационной работы, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.

Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников 9 класса по итогам ГИА остается стабильным. Наблюдается достаточно высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МБОУ «ООШ с. Радужное».

1. На основании этого сформулированы следующие задачи:

– Создать условия для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

– Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;

- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

–Развивать в дальнейшем кадровый потенциал через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Заключение:

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.