**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РАДУЖНОЕ»**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Отчет**

**о проводимой работе по профилактике правонарушений.**

Во исполнение письма Администрации Грозненского муниципального района Чеченской Республики № 31/402 от 05.09.2019г. в школе классными руководителями 1-9 классов проводились классные часы и беседы с учащимися по тематике воспитательного характера:

«Мои права и обязанности»; «Что такое уважение и взаимопонимание»; «Ребенок и Закон»; «Конвенция ООН о правах ребенка»; «Конфликты в коллективе»; «Добро и зло»;

**- Проводится изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям** (информация от классных руководителей, школьного актива);

**- Курируется работа классных руководителей по правовому воспитанию учащихся** (получение информации о проведении мероприятий и состояния дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);

**- Оказывается помощь классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями** (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);

- **Проводится профилактическая работа с родителями** (консультации для родителей, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями)

**- Организована работа Совета профилактики.** На заседаниях совета профилактики обсуждаются вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждаются об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

**- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися** (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывает помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, организовано дежурство по школе.

**Контроль за посещаемостью занятий** (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).

Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

**Информация об учащихся, состоящих на педагогическом учете**

Учащихся, состоящих как на внутришкольном учете, так и на учете в ПДН не выявлено.

Необходимо отметить, что отсутствие учащихся, состоящих на педагогическом учете, произошел в результате повышения уровня дисциплины в школе со стороны классных руководителей.

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его девиантного поведения педагогами школы вырабатываются план работы с таким ребенком и рекомендации для его родителей по оказанию на него эффективного многогранного педагогического воздействия. В каждом случае, для каждого ребенка рекомендации носят индивидуальный характер, однако наиболее общие детали рекомендаций можно назвать:

- уважение достоинства ребенка и уважительное отношение к нему;

- уделение ребенку большего внимание - проведения с ним бесед на темы жизненных ситуаций, и ориентирование его на правильное поведение;

- организация занятости ребенка во внеурочное время в соответствии с его желаниями и способностями;

- усиление контроля и требовательности, регулярная и правильная корректировка поведения ребенка (обучение навыкам правильного поведения).

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах достижения единой цели - обеспечение нормальных условий учебного процесса;

-повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

-повысить уровень индивидуально - воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

-оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка.

-повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

-совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Соц. педагог: М.В. Усманова