

АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МУ «Грозненский РОО»)
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Грозненски РОО»)

П Р И К А З

26.05.2023

с. Толстой-Юрт

118

О реализации дополнительных
общеразвивающих программ
в летний каникулярный период
2023 года

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.05.2023 № 682-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в каникулярный период 2023 года», в рамках эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 687-р, в целях организации различных форм занятости в летний каникулярный период детей и подростков на территории Грозненского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Установить для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Грозненского муниципального района (далее – образовательные организации), рекомендуемые сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – летние программы) с 10 июня по 15 августа 2023 г.

2. Муниципальному опорному центру (Эльдарова А.К.):

2.1. Разработать методические материалы по вопросам реализации летних программ и организовать информационно-методическую поддержку образовательным организациям муниципалитета.

2.2. Организовать проведение экспертизы летних программ в соответствии с листом экспертизы до 10 июня 2023 г. (Приложение 1).

2.3. Осуществлять постоянный мониторинг реализации летних программ в образовательных организациях.

2.4. Представить в МУ «Грозненский РОО» в срок до 23.08.2023 информационно-аналитическую справку о реализации летних программ в образовательных организациях.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Внести разработанные летние программы в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» в срок до 10 июня 2023 г., далее – посменно и организовать информационную кампанию среди населения;

3.2. Организовать реализацию летних программ в соответствии с методическими материалами, разработанными в рамках исполнения пункта 2.1. настоящего приказа.

3.3. Обеспечить охват детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, доступными формами занятости в летний каникулярный период.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



Р.С. Сакказов

3.2.	<p>Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.</p>		
3.3.	<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>		
3.4.	<p>Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача - конкретные «пути» достижения цели.</p>		
3.5.	<p>Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>		
3.6.	<p>Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>		
3.7.	<p>Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>		
3.8.	<p>Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>		

3.9.	<p>Планируемые результаты освоения программы.</p> <p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	<p>Содержание программы.</p>		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>		
4.2.	<p>Содержание учебно-тематического плана.</p>		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической перечисляются формы практической деятельности детей.</p>		
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>		
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>		

4.3.	<p>Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.</p>		
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>		
6.	Комплекс организационно-педагогических условий		
6.1,	<p>Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы, МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>		
6.2.	<p>Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>		

6.3.	<p>Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОМ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практикоориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>		
7.	<p>Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.</p>		
8.	<p>Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.</p>		

Заключение: _____
 (программа рекомендована к реализации, программа требует доработки).

Ф.И.О., должность эксперта: _____

Дата экспертизы: _____