МУ «Грозненское РУО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа c. Радужное**

**Грозненского муниципального района» Чеченской Республики**

**(МБОУ «ООШ с. Радужное»)**

МУ «Грозненски РУО»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат**

**«Грозненски муниципальни кiоштан**

**Радужни юьртара юьззина йоцу юкъарадешаран ишкол» Нохчийн Республикин**

**(МБЮХЬ «Радужни юьртара ЮЬЙЮИ»)**

**В Ы П И С К А И З П Р О Т О К О Л А №1**

**общешкольного родительского собрания**

**от 15.08.2021 года**

Председательствующий - Сулумова М.Д., директор.

Секретарь - Радуева А.З., заместитель директора по ВР.

Присутствовали -28 человек.

**Повестка дня**

1. Роль родителей в формировании функциональной грамотности.

*Докладчик: М.Д. Сулумова, директор.*

1. **СЛУШАЛИ**:

М.Д. Сулумову - Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить, как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.

Семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Кто, как не родители, бабушка, дедушка, наблюдающие ежедневно за ребёнком в разных ситуациях, могут заметить своеобразные индикаторы способностей, к чему у ребёнка есть особый интерес, к какому виду деятельности малыш проявляет склонность? Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребёнка к какой-либо деятельности — значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей. Важно помочь ребёнку включиться в процесс активного познания действительности. Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Исследование PISA также демонстрирует, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей. Решающую роль играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы.

Также Сулумова М.Д. познакомила родителей с приоритетными направлениями и стратегическими задачами развития школьного образования. Она в своем докладе представила родителем национальные проекты в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Цифровая среда», «Современная школа», «Учитель будущего». Зинаида Ивановна рассказала о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

**РЕШИЛИ:**

1. Обеспечить активное участие и сотрудничество родителей и педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

Председательствующий,

директор: М.Д. Сулумова Секретарь: АЗ. Радуева