

МУ «Грозненское РУО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Радужное
Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
(МБОУ «ООШ с. Радужное»)

МУ «Грозненски РУО»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«Грозненски муниципални кюштан
Радужни юьртара юьззина йоцу юкьарадешаран ишкол» Нохчийн Республикин
(МБЮХЬ «Радужни юьртара ЮБЙЮИ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

16.08.2021

№ 1

с. Радужное

заседания педагогического совета

Председательствующий – М.Д. Сулумова.

Секретарь - З.Л. Дениева, заместитель директора по УВР.

Присутствовало: 21 человек (Приложение 1).

ПОВЕСТКА:

20. Поэтапное введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Докладчик: З.Л. Дениева, заместитель директора по УВР.

21. Рассмотрении Дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Докладчик: З.Л. Дениева, заместитель директора по УВР.

22. Создание рабочей группы по поэтапному введению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Докладчик: З.Л. Дениева, заместитель директора по УВР.

23. Рассмотрение планов Школьного методического совета и Методических объединений, а также Плана методической работы МБОУ «ООШ с. Радужное» по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Докладчик: З.Л. Дениева, заместитель директора по УВР.

20. СЛУШАЛИ:

З.Л. Дениеву, заместителя директора школы.

Уважаемые коллеги, хочу представить вам презентацию на тему «Организации деятельности школы на этапе подготовки к внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения»

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и

основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Чтобы внедрить в работу обновленные ФГОС начального и основного общего образования, школе понадобится пройти восемь шагов. Прежде всего, необходимо создать рабочую группу, чтобы назначить ответственных за переход на обновленные стандарты. Затем придется решить вопрос с родным и вторым иностранным языком и подготовить проекты ООП по последним требованиям. В том числе нужно заложить время на разработку новых рабочих программ, учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности и программы воспитания. И в завершение всем педагогам следует пройти курсы повышения квалификации.

Чтобы организовать переход на обновленные ФГОС, вам понадобится создать рабочую группу, **решить вопрос с родным и вторым иностранным языками**. Обновленные ФГОС разрешают не обучать родному и второму иностранным языкам, если для этого у школы нет условий. Но вам придется доказать, что таких условий действительно нет. Для этого понадобится проанализировать, есть ли у школы все ресурсы, чтобы реализовать программы по этим предметам для будущих 1-х и 5-х классов. Рабочей группе понадобится учесть пять условий: материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые. Если все условия для обучения есть, у родителей понадобится запросить заявления. Еще придется заранее разработать проекты ООП со вторым иностранным, а также родным языком и литературой. Учеников 1-х, 5-х классов с 1 сентября 2022 года школы обязаны обучать по обновленные ФГОС – на это согласие

у родителей брать **не нужно**. Нынешних первоклассников и пятиклассников в следующем учебном году **можно** также обучать по обновленным ФГОС без согласия родителей. Ведь детей вы зачислили с 1 сентября 2021 года – после даты, когда ФГОС вступили в силу.

Если захотите обучать нынешних второклассников и шестиклассников по обновленным ФГОС в 2022-2023 учебном году, **понадобится запросить** согласия. Возможно, Минпросвещения выпустит дополнительные разъяснения на этот счет.

Следующий шаг, который нам нужно предпринять - подготовить проекты обновленных ООП

Есть четыре главных нововведения, о которых нам нужно учесть.

Первое - это новые требования к пояснительной записке стали одинаковыми. На уровне НОО в записке больше не надо указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна содержать:

- цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы;
- принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику программы.

Второе – это требования к результатам освоения программы. В обновленных ФГОС подробнее описали результаты освоения программы – личностные, метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Поэтому нужно внести в целевой раздел программ планируемые результаты освоения ООП по обновленным требованиям.

Третье - это изменения в структуре содержательного раздела. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей. По обновленным ФГОС содержательный раздел ООП должен включать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания;

– программу коррекционной работы для уровня ООО в том случае, если в школе учатся дети с ОВЗ.

Четвертое – это закрепление нового набора обязательных предметов в предметных областях. В новых ФГОС закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Это позволит избежать путаницы, когда школы будут выставлять итоговые отметки в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и

статистика». «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История». Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет **самостоятельно**, а родители **выбирают из этого перечня**. Чтобы учесть требования к новому набору предметов, понадобится проверить все разделы ООП. Скорректировать названия учебных предметов, курсов, модулей и областей:

- в планируемых результатах освоения ООП – в целевом разделе;
- рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей – в содержательном разделе;
- учебном плане, календарном учебном графике – в организационном разделе.

Следующий шаг, который должна сделать школа – подготовить проекты обновленных рабочих программ учитывая следующее:

- первое – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания;
- второе – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.

Рабочая группа должна обсудить с руководителями методобъединений и педагогами изменения в рабочих программах во второй половине января 2022 года. Тогда к концу марта 2022 года педагоги уже подготовят проекты новых рабочих программ, а школа успеет их проверить и включить в содержательный раздел ООП.

Следующий шаг – составление учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности. Понадобится скорректировать учебные планы, календарные учебные графики и планы внеурочной деятельности. Ведь изменили объем часов аудиторной нагрузки, для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Также уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо **1350** можно запланировать до **1320** часов за четыре года.

Далее – нужно разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программу воспитания включить в содержательный раздел ООП до конца мая 2022 года. Какие изменения надо учесть в документе:

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Было	Стало
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в школе
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальны	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъекта воспитания,

	партнеров школы	тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В обновленных стандартах конкретизировали содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

И немаловажный шаг - составление графика КПК учителей. Чтобы педагоги были готовы реализовывать ООП по обновленным ФГОС, им необходимо пройти курсы повышения квалификации. Для этого надо определить, кого из учителей стоит отправить на обучение, чтобы минимизировать профессиональные дефициты.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Педагогическому составу изучить материалы ФГОС третьего поколения для начальной и основной школы.
3. Создать рабочую группу по введению ФГОС третьего поколения для начальной и основной школы.
4. Методическим группам учителей начальных классов и учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта поданной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
5. Администрации школы обеспечить условия для поэтапного перехода на ФГОС третьего поколения:
 - своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на новый ФГОС.
 - обеспечивать материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на обновленный ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов и т.д.).

21. СЛУШАЛИ:

З.Л. Дениеву, заместителя директора по УВР.

Позвольте предложить на рассмотрение проект Дорожной карты по обеспечению поэтапного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

**Дорожная карта
мероприятий по обеспечению поэтапного введения и реализации ФГОС НОО
и ФГОС ООО третьего поколения в МБОУ «ООШ с. Радужное»**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Планируемые результаты
1	Создание Рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Ноябрь 2021 года	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Разработка и утверждение Положения о Рабочей группе.	Ноябрь 2021 года	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3	Разработка и утверждение плана работы Рабочей группы.	Ноябрь 2021 года	Приказ об утверждении плана работы Рабочей группы.
4	Проведение заседания педагогического совета «О стратегии перехода ФГОС НОО и ООО третьего поколения с 1 сентября 2022/2023 учебного года».	Ноябрь 2021 года	Протокол
5	Проведение заседания Методического совета на тему «О стратегии перехода ФГОС НОО и ООО третьего поколения с 1 сентября 2022/2023 учебного года».	Ноябрь 2021 года	Протокол
6	Проведение заседаний методических объединений учителей-предметников.	Декабрь 2021	Протоколы
7	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященное постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Январь 2022	Протокол
8	Проведение классных родительских собраний для будущих первоклассников, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Май, ежегодно с 2022	Протоколы
9	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.	Ежегодно, в теч. уч. года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведении просветительских мероприятий. Пакет информационно-методических материалов. Отображение деятельности на сайте.
10	Анализ имеющихся в образовательной	Ежегодно	Аналитическая записка об

	организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	в мае	оценке условий образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО.
11	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда.	Ноябрь 2021 года, далее, ежегодно в мае	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения.
12	Анализ кадровых ресурсов для реализации ООП НОО и ООП ООО ФГОС третьего поколения.	Декабрь 2021 года	Аналитическая справка по результатам оценки кадровых ресурсов для реализации ООП НОО и ООП ООО ФГОС третьего поколения.
13	Анализ учебников и учебных пособий для введения ФГОС НОО И ФГОС ООО третьего поколения.	Февраль 2021 г., ежегодно до 1 сентября 2022-2027	Аналитическая справка по результатам оценки учебно-методической базы для реализации ООП НОО и ООП ООО ФГОС третьего поколения.
14	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.	Март 2022 года	Аналитические справки.
15	Разработка Проекта модели реализации программ по внеурочной деятельности обучающихся, с обязательным учетом форм сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений.	Февраль 2022 года	Проект модели реализации программ внеурочной деятельности. Договоры о сетевом взаимодействии.
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения			
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В теч. всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального
2	Изучение документов федерального, регионального уровня,	В теч. всего периода	Листы ознакомления с документами федерального,

	регламентирующих введение ФГОС ООО.		регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
3	Внесение изменений в программу развития образовательной организации.	Март 2022 года	Обновленная Программа
4	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости).	До 30.08.2022	Обновленный Устав образовательной организации.
5	Разработка локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.	Ноябрь 2021 года и далее по необходимости	Локальные акты, регламентирующие переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
6	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения должностных инструкций работников образовательной организации.	Март 2022 года	Обновленные должностные инструкции.
7	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД.
8	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы.
8	Разработка проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-	До 30 мая 2022 года	Проект учебного плана НОО.

	го и 5-го классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год.		Проект учебного плана ООО. Проект плана внеурочной деятельности НОО. Проект плана внеурочной деятельности ООО.
9	Разработка проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2-х и 5-6-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год.	До 30 мая 2023	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО.
10	Разработка проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-3-х и 5-7-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2024-2025 учебный год.	До 30 мая 2024	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО.
11	Разработка проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х и 5-8-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2025-2026 учебный год.	До 30 мая 2025	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО.
12	Разработка проектов учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов по обновленному ФГОС ООО на 2026/27 учебный год.	До 30 мая 2026	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО.
13	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-ого и 5-ого классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	До 31 августа 2022	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-ого и 5-ого классов.
14	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-ого и 6-ого классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	До 31 августа 2023	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-ого и 6-ого классов.

15	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-ого и 7-ого классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	До 31 августа 2024	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-ого и 7-ого классов.
16	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-ого и 8-ого классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	До 31 августа 2025 г.	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-ого и 8-ого классов.
17	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-ого класса на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.	До 31 августа 2026 г.	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-ого классов.
18	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО третьего поколения.	До 31 августа ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка.
19	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.	До 1 сентября 2022 г.	Приказ об утверждении модели договора между и родителями. Договор между ОУ и родителями.
20	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.	До 1 сентября 2022 г.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов

			образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения			
1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Ноябрь 2021 г.	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы.
2	Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.	В теч. учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы	Протоколы заседаний ШМО
3	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.	В теч. всего периода с 2021 по 2027 годы	Планы работы ШМО. Аналитические справки.
4	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В теч. всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы педагога-психолога. Аналитические справки.
5	Формирование Методическим советом и ШМО пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.	В теч. всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

6	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО.	В теч. всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО.
7	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам.
8	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО.
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения			
1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Декабрь 2021 г.	Аналитическая справка по оценке кадровых ресурсов школы.
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.	Март 2022 года, далее ежегодно	Аналитическая справка по результатам диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы в условиях поэтапного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
3	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО. Аналитическая справка.
4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год.	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Протокол педсовета и приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год.
5. Информационное обеспечение перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения			
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных	В течение всего периода с	Сайт школы.

	материалов о постепенном переходе на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.	2021 по 2027 годы	Пакет информационно-методических материалов
2	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт школы, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле школы.
3	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов.	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт школы, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки.
4	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт школы, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле школы.
6. Материально-техническое обеспечения перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения			
1	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	Анализ материально-технического обеспечения.
2	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	Обеспечение соответствия материально-технической базы.
3	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН.	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН.
4	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.
5	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО.	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО.
6	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных.	Постоянно в течение года	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных.

7	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Постоянно в течение года	Обеспечение контролируемого доступа участников к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
7. Финансово-экономическое обеспечения перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения			
1	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Декабрь	Смета.
2	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Сентябрь-декабрь	Локальные акты.
3	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2022	Дополнительные соглашения.

РЕШИЛИ: Принять проект Дорожной карты за основу.

21. СЛУШАЛИ:

З.Л. Дениеву, заместителя директора по УВР.

Предлагаю создать рабочую группу по обеспечению исполнения Дорожной карты поэтапного перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в количестве 11 человек.

ВЫСТУПИЛА: Сулумова М.Д. директор школы. Она предложил создать рабочую группу в следующем составе:

Председатель рабочей группы: Сулумова Малика Даутовна, директор МБОУ «ООШ с. Радужное»

Члены рабочей группы:

1. Дениева Зарета Лечиевна, заместитель директора по УВР.
2. Абазова Марем Рамзановна, заместитель директора по ИКТ.
3. Радиева Аймани Зияевна, заместитель директора по ВР.
4. Абдрахманов Эльбек Асланбекович, главный бухгалтер.
5. Редиева Дагман Эминовна, руководитель ШМО учителей начальных классов,
6. Духаев Зелимхан Ризванович, заместитель директора по АХЧ.
7. Нуралиева Фатима Рамзановна, рук. ШМО учителей гуманитарного цикла.
8. Мансураева Танзила Мусаевна, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла.
9. Батаева Малика Сайд-Магомедовна, социальный педагог.
10. Бекбузарова Яха Даутовна, библиотекарь.

РЕШИЛИ: Представить на утверждение директору школы Рабочую группу в данном составе.

22. СЛУШАЛИ:

З.Л. Дениеву, заместителя директора по УВР.

Уважаемые коллеги, позвольте предложить на рассмотрение План методической работы МБОУ «ООШ с. Радужное» по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

План методической работы МБОУ «ООШ с. Радужное», обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО и ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации школы по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	Руководители МО	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
2.	Рассмотрение УМК: - 1 классы: для реализации ФГОС НОО; - 5 классы для реализации ФГОС ООО.	Апрель-май 2022 года	Руководители МО, учителя	Протоколы заседаний ШМО
3.	Рассмотрение проектов ООП по: - ФГОС НОО третьего поколения - ФГОС ООО третьего поколения.	Май 2022 года	Руководители МО	Протоколы заседаний ШМО
4.	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения».	Апрель-май 2022 года	Руководители МО	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана
5.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.	До 01.09.2022 года	Руководители МО	Протоколы заседаний ШМО
6.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС	В течение всего	Руководители МО	Индивидуальные консультации по запросам

	НОО, ФГОС ООО третьего поколения.	периода		
7.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей).	Май 2022 года	Классные руководители 1-5 классов	- Протоколы родительских собраний - Информация на официальном сайте
8.	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.	В течение всего периода	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО и ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ				
9.	Размещение и обновление информационной папки «Методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения».	В течение всего периода	Руководители МО, заместитель директора по ИКТ	Информационная папка
10.	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС третьего поколения на официальном сайте школы.	В течение всего периода	Руководители МО, заместитель директора по ИКТ	Информация на официальном сайте
11.	Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения».	В течение всего периода	Библиотекарь, гл. бухгалтер	Банк методической литературы, в том числе в электронном формате
12.	Изучение нормативных документов по переходу на ФГОС третьего поколения на заседаниях ШМО.	ноябрь 2021 г.	Руководители МО, учителя	Протоколы заседаний Методического совета и ШМО
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО и ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ				
13.	Обсуждение оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	Февраль 2022 г.	Директор, Руководители МО	Протоколы заседаний Методического совета и ШМО
14.	Обсуждение готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год по ФГОС третьего поколения.	Апрель-май 2022 г.	Руководители МО	Протоколы заседаний Методического совета и ШМО

15.	Обсуждение учебно-методического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО третьего поколения.	февраль 2022 г.	Руководители МО	Протоколы заседаний Методического совета и ШМО
16.	Рассмотрение на Методическом совете школы вопроса «О состоянии обеспечения обучающихся 1 и 5 классов учебниками и учебными пособиями».	Сентябрь 2022 г.	Руководители МО, библиотекарь	Протоколы заседаний Методического совета и ШМО

РЕШИЛИ: Представить на утверждение План методической работы МБОУ «ООШ с. Радужное», обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

Председатель педсовета:

М.Д. Сулумова

Секретарь педсовета:

З.Л. Дениева

Список членов
педагогического совета школы,
присутствовавших на заседании 16 августа 2021 года

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сулумова Малика Даутовна	Директор
2.	Дениева Зарета Лечиевна	Зам.дир. по УВР
3.	Радиева Аймани Зияевна	Зам.дир. по ВР
4.	Абазова Марем Рамзановна	Зам. дир. по ИКТ, учитель информатики
5.	Мерзоева Тамила Балаудиновна	Зам. дир. по безопасности школы
6.	Алханова Хава Юнусовна	Уч. математики
7.	Бекбузарова Яха Даутовна	Библиотекарь
8.	Джуева Раиса Абдулмежидовна	Уч. начальных классов
9.	Шахабова Марет Хизаровна	Уч. начальных классов
10.	Редиева Дагман Эминовна	Уч. начальных классов
11.	Укушева Зулай Хайдарбековна	Уч. начальных классов
12.	Абазов Ризван Рамзанович	Уч. физической культуры
13.	Манчикова Халимат Султановна	Уч. биологии, химии, географии, физики
14.	Нуралиева Фатима Рамзановна	Уч. русского языка и литературы
15.	Мансураева Танзила Мусаевна	Уч. истории и обществознания
16.	Радиева Селима Салаудиевна	Уч. чеченского языка и литературы
17.	Шалаева Хеди Салиховна	Учитель английского языка
18.	Батаева Малика Саид-Магомедовна	Социолог
19.	Улубаева Залина Рамазановна	Воспитатель ГПД, учитель ИЗО, технологии, музыки
20.	Зайпулаева Хамила Алиевна	Педагог доп. образования
21.	Дадагов Заурбек Гайрбекович	Педагог по ДНВ