

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РАДУЖНОЕ»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

П Р И К А З

от 02 сентября 2019г.

№ 206

с. Радужное

**О проведении процедуры аттестации
педагогических работников
в 2019-2020 учебном году
в целях подтверждения соответствия
занимаемым ими должностям**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 49), руководствуясь Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Представление в Аттестационную комиссию. (Приложение 1)
 - 1.2. Аттестационный лист. (Приложение 2)
 - 1.3. Титульный лист Аттестационного дела педагогического работника. (Приложение 3)
 - 1.4. Форма журнала регистрации представлений на педагогических работников. (Приложение 4)
 - 1.5. Форма журнала регистрации заявлений педагогических работников в Аттестационную комиссию. (Приложение 5)
 - 1.6. Форма журнала выдачи аттестационных листов педагогических работников. (Приложение 6)
 - 1.7. Перечень вопросов для проведения аттестации педагогических работников. (Приложение 7)
3. Заместителю директора по ИКТ Абазовой М.А. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «ООШ с. Радужное».
2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

С приказом ознакомлена:



М.Д. Сулумова

М.Р. Абазова

Приложение 1
к пр. № 206 от 02.09.2019г.

В Аттестационную комиссию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа с. Радужное» Грозненского
муниципального района

Представление

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Число, месяц, год рождения _____
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность _____
4. Сведения о профессиональном образовании, наличие ученой степени, ученого звания (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание) _____
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации, в том числе по направлению работодателя _____
6. Сведения о результатах предыдущих аттестаций _____
7. Стаж педагогической работы (по специальности) _____
Общий трудовой стаж _____ Стаж работы в данном коллективе _____
8. Государственные и отраслевые награды _____
9. Профессиональные качества работника _____
Деловые качества работника _____
Результаты профессиональной деятельности педагогического работника _____

Биографические данные, данные о трудовой деятельности, учебе работника соответствуют документам, удостоверяющим личность, записям в трудовой книжке, документам об образовании и аттестации.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в присутствии педагогического работника (без присутствия педагогического работника) (нужное подчеркнуть)

Руководитель образовательной организации _____

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

МП

«__» _____ 201_г.

С представлением и Порядком аттестации ознакомлен (а) _____

(личная подпись)

«__» _____ 201_г.

Аттестационный лист

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Число, месяц, год рождения _____
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность _____
4. Сведения о профессиональном образовании, наличие ученой степени, ученого звания _____
(когда и какое учебное заведение окончил, специальность _____
и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации _____
6. Стаж педагогической работы (по специальности) _____
7. Общий трудовой стаж _____
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника (в т.ч. выполнения рекомендаций предыдущей аттестации) _____
9. Рекомендации Аттестационной комиссии _____
10. Решение Аттестационной комиссии _____
11. Количественный состав Аттестационной комиссии _____
На заседании присутствовало _____ членов Аттестационной комиссии
Количество голосов «за» _____, «против» _____
12. Примечания _____

Председатель Аттестационной комиссии _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь Аттестационной комиссии _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения аттестации и принятия решения Аттестационной комиссией _____
(дата и номер распорядительного акта муниципальной образовательной организации)

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____
(подпись педагогического работника, дата)

С решением Аттестационной комиссии согласна (согласен); не согласна (не согласен) _____
(подпись)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РАДУЖНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО

ДОЛЖНОСТЬ

Ф. И. О. педагога

2019 год

Форма журнала
регистрации представлений
на педагогических работников МБОУ «ООШ с. Радужное»
для аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Стаж работы в данной должности	Форма и предполагаемые сроки прохождения квалификационного испытания	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Форма журнала

регистрации заявлений педагогических работников
в Аттестационную комиссию МБОУ «ООШ с. Радужное» по вопросам аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Краткое содержание заявления	Срок подготовки ответа, ответственный
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

Форма журнала
выдачи аттестационных листов педагогических работников
МБОУ «ООШ с. Радужное» по вопросам аттестации

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Аттестация по должности	Дата прохождения аттестации, № приказа ОУ	Дата выдачи аттестационного листа	Подпись
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						

Перечень вопросов для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

I. Знание законов и нормативных правовых актов в сфере образования

- 1. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, признавая право ребенка на образование, государства-участники вводят:**
 - а) обязательное бесплатное начальное образование
 - б) обязательное среднее образование (общее и профессиональное) и предоставление в случае необходимости финансовой помощи для дальнейшего образования
 - в) обязательное начальное образование
 - г) обязательное бесплатное дошкольное и начальное образование

- 2. Имеет ли право руководитель образовательного учреждения отказать педагогическому работнику в приеме заявления на присвоение квалификационной категории?**
 - а) да, если аттестация досрочная
 - б) нет, т.к. отказ в приеме заявления является процедурным нарушением
 - в) да, в особых случаях (отсутствие образовательного ценза, низкие показатели продуктивности образовательной деятельности)
 - г) да, если недостаточный стаж педагогической работы

- 3. Очередность и время предоставления длительного отпуска педагогическому работнику, его оплата определяются:**
 - а) уставом образовательного учреждения
 - б) решением педагогического совета
 - в) решением попечительского совета
 - г) единоличным решением руководителя ОУ

- 4. Кто устанавливает правила приема граждан в образовательные учреждения?**
 - а) самообразовательное учреждение
 - б) учредитель образовательного учреждения
 - в) орган местного самоуправления
 - г) Правительство Российской Федерации

- 5. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса?**
 - а) работники образовательного учреждения
 - б) руководитель образовательного учреждения
 - в) родители (законные представители) обучающихся и воспитанников
 - г) учредитель образовательного учреждения

II. Знание теоретических основ методики преподавания предмета и современных технологий обучения и воспитания

1. Виды универсальных учебных действий, соответствующие ключевым целям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- а) только личностные
- б) личностные, познавательные, регулятивные
- в) личностные, познавательные, коммуникативные
- г) личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

2. Активные методы обучения – это методы обучения

- а) при которых деятельность ученика носит продуктивный, творческий, поисковый характер
- б) признаком которых является самоконтроль
- в) стимулирующие познавательную деятельность ученика и строящиеся на диалогах, предполагающий свободный обмен мнениями о путях разрешения проблемы
- г) признаком которых является самовнушение

3. Способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение образовательных целей называются:

- а) понятием
- б) мыслительной операцией
- в) методами обучения
- г) оценочными умениями

4. К творческим методам обучения не относится:

- а) частично – поисковый
- б) исследовательский
- в) экскурсии
- г) проблемное обучение

5. Цель дифференциации обучения:

- а) усиление развивающей функции процесса обучения
- б) обеспечить каждому ученику условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных потребностей и интересов в процессе общего образования
- в) создание комфортных условий образовательного процесса
- г) приближение учебного процесса к познавательным потребностям учеников, их индивидуальным особенностям

6. Личностный подход -

- а) последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному ответственному субъекту образовательного процесса
- б) новое направление в науке, рассматривающее любую проблему разными методами, в том числе и интуитивными и точными
- в) один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен человеческого существования

г) практика, которая связывает преподавателя, обучаемого, а также источники, расположенные в различных географических регионах, посредством специальной технологии

7. Проблемное обучение на уроке:

- а) обучение учащихся основам наук
- б) обучение, которое оптимально сочетает самостоятельный поиск обучаемых новых понятий и способов действий с усвоением готовых выводов науки
- в) усвоение знаний в готовом виде
- г) изучение учебного материала по отдельным компонентам, в логической последовательности

8. Обучение, позволяющее достигнуть заданных целей с помощью современных систем телекоммуникаций.

- а) модульное
- б) дистанционное
- в) межпредметное
- г) проблемное

9. К групповым технологиям можно отнести:

- а) классно-урочную организацию
- б) лекционно-семинарскую систему
- в) дидактические игры
- г) бригадно-лабораторный метод
- д) все ответы верны

10. Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

- а) дискуссия
- б) игра
- в) беседа
- г) дальтон-технология

11. Этапы интегрированного урока:

- а) подготовка к восприятию нового материала – изучение новой темы во взаимосвязи с предыдущим материалом – закрепление полученных знаний в ходе упражнений по применению – домашнее задание
- б) планирование урока - формирование творческой группы преподавателей - определение общей цели и структуры урока - подбор и систематизация материала - составление плана-урока - проведение урока - анализ урока, выводы
- в) разработка основных идей урока, его структуры – подбор материалов –
- г) подготовка учащихся к восприятию нового – изучение интегрированной проблемы – обобщение – домашнее задание

12. Навыки – это...

- а) совокупность идей и знаний человека
- б) овладение способами применения знаний на практике
- в) умения, доведенные до автоматизма

- г) знания, доведенные до автоматизма

III. Знание теоретических основ педагогики, психологии, возрастной физиологии

1. Мнемоника -

- а) направление в педагогике, выступающее за изучение школьниками закономерностей массовой коммуникации
б) искусственные приемы (различного рода специальные схемы, условные знаки), используемые как вспомогательные средства для запоминания множества не связанных между собой данных
в) принцип расположения учебного материала в программах и учебниках характеризующийся повторяемостью вопросов и тем курса с более глубоким их освещением на каждой новой ступени обучения
г) система образов, лежащих в основе человеческих представлений о мире и своем месте в этом мире и определяющих поступков людей

2. Назовите основоположника российской педагогики:

- а) К.Д. Ушинский
б) М.В. Ломоносов
в) В.А. Сухомлинский
г) А.С. Макаренко

3. Из предложенного перечня выберите понятия, относящиеся к дидактике

- а) амнезия, аффект, внушаемость, гипноз
б) конфликтная семья, классный руководитель, концепция воспитания
в) обучение, методы, урок
г) раздражительность, воспитание, психология

4. Укажите неверный ответ. Результатом процесса социализации является

- а) формирование социальных знаний, умений, навыков
б) формирование социальной компетентности личности
в) формирование базовых общечеловеческих ценностных ориентаций, установок
г) формирование аддитивного поведения

5. Специфические, физиологически активные вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции – это...

- а) аминокислоты
б) ауксины
в) гормоны
г) алкалоиды

6. Что является основой для формирования человека как личности:

- а) игра
б) деятельность
в) труд
г) учение

7. Такие психические процессы как память, мышление и речь относятся к...

- а) психологическим свойствам
б) познавательным процессам
в) поведению
г) психологическим состояниям

8. Спинной мозг выполняет:

- а) рефлекторную функцию
- б) опорную функцию
- в) трофическую функцию
- г) гипофункцию

9. К оптической системе глаза относится:

- а) ресничная мышца
- б) радужка
- в) рецепторные клетки сетчатки
- г) стекловидное тело

10. Назовите основоположника педагогики как науки:

- а) Я. А. Коменский
- б) А.С. Макаренко
- в) А. Дистервег.
- г) К.Д. Ушинский

IV. Определение уровня ИКТ – компетентности

1. Объект, находящийся в Корзине, восстанавливается

- а) на Рабочем столе
- б) в папке "Мои документы"
- в) в то место, откуда он был удален
- г) на диск

2. Для чего предназначено "Избранное" в браузере Internet Explorer?

- а) для запоминания ссылок на интересные ресурсы
- б) для записи истории посещения веб-узлов
- в) для сохранения личных данных пользователя
- г) "Избранное" позволяет создавать пользовательские фотоальбомы из отобранных фотографий

3. В состав операционной системы Windows не входят

- а) обрабатывающие программы
- б) программы – архиваторы
- в) планировщики заданий
- г) управляющие программы

4. Значки на Рабочем столе не могут быть упорядочены

- а) по имени
- б) по внешнему виду
- в) по дате
- г) по размеру

5. Основные средства взаимодействия между компьютером и пользователем в системе Windows, а также в программах, работающих под Windows называются:

- а) опросные окна
- б) диалоговые окна
- в) специальные окна
- г) простые окна

6. Вам нужно найти роман "Отцы и дети" И.С. Тургенева. Может ли это произведение находиться в электронных библиотеках?

- а) нет, поскольку это нарушение авторских прав
- б) да, может
- в) да, но только в платных разделах
- г) нет, поскольку это произведение было выпущено давно

7. Диски называют устройствами долговременной памяти потому, что информация хранится на диске

- а) до тех пор, пока открыто окно хотя бы одной задачи
- б) до тех пор, пока компьютер включен
- в) независимо от состояния компьютера
- г) до тех пор, пока работаешь в документе

8. Компьютерные вирусы - это ...

- а) файлы, которые невозможно удалить
- б) файлы, имеющие определенное расширение
- в) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
- г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

8. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.

- а) внешняя память
- б) оперативная память
- в) процессор
- г) клавиатура

10. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистой дискете (на дискете отсутствуют файлы)?

- а) нет
- б) да, в области данных
- в) да, в области каталога
- г) да, в загрузочном секторе дискеты

11. Можно ли читать с экрана книги, выложенные в электронных библиотеках?

- а) нет, поскольку это нарушает авторские права
- б) нет, поскольку в электронных библиотеках предлагаются лишь ознакомительные версии книг
- в) можно
- г) можно, но только после оплаты выбранной книги

V. Знание теоретических основ по одному из преподаваемых предметов

Начальная школа

1. Самый большой материк на Земле?

- а) Африка
- б) Евразия
- в) Антарктида
- г) Австралия

2. Почему в Арктике нет растительности?

- а) Земной покров не освобождается от снега и льда.
- б) Вся растительность уничтожена людьми.
- в) Почвы бедны минеральными веществами.
- г) Из-за сильных морозов

3. Какое растение не встретишь в зоне лесов?

- а) орешник
- б) верблюжья колючка
- в) осина
- г) тополь

4. В каком слове отсутствует приставка?

- а) подорожник
- б) подарок
- в) побег
- г) полочка

5. Какое слово не является однокоренным к слову сказка?

- а) сказочка
- б) сказочник
- в) сказки
- г) рассказ

6. При написании какого слова нужно использовать правило: "Безударную гласную в корне проверяйте ударением"?

- а) п_елка
- б) г_ета
- в) л_ивый
- г) п_бежали

7. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву т?

- а) влас_ный
- б) чудес_ный
- в) хрус_нула
- г) мес_ность

8. Что такое басня?

- а) рассказ о животных
- б) нравоучительный рассказ
- в) весёлое повествование
- г) поэтическое произведение

9. Какое произведение напоминает стихотворение Н.А. Некрасова «Мороз – воевода»?

- а) рассказ
- б) сказку
- в) былинку
- г) басню

10. Определи жанр произведения К. Паустовский «Барсучий нос»

- а) басня
- б) сказка
- в) рассказ
- г) быль

11. С какой скоростью должен ехать автомобиль, чтобы проехать за 7 ч 560 км?

- а) 60 км/ч
- б) 90 км/ч
- в) 80 км/ч
- г) 80 км

12. В числе 280 127 разряд десятков тысяч увеличили на 2. Какое число получилось?

- а) 282 127
- б) 200 127
- в) 300 127
- г) 310 127

Химия и биология

1. Укажите программы по биологии, которые должен использовать учитель при планировании и организации учебного процесса:

- 1. Примерные программы общего образования по биологии.
- 2. Рабочие программы, разработанные учителями на основе примерных или авторских программ по биологии.
- 3. Авторские программы, рекомендованные МО и науки РФ.

2. Определите элемент содержания курса биологии, который проверяется заданиями высокого уровня сложности:

- 1. Понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений.
- 2. Знание сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей.
- 3. Умение самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать ответ.

3. Выберите правильное оформление этикетки растения в кабинете биологии:

- На этикетке должно содержаться

- 1. Видовое название растения,
- 2. Семейство, к которому принадлежит растение,
- 3. Видовое название, семейство, происхождение растения.

4. Укажите одно из требований к результатам обучения по биологии, не относящееся к личностным результатам:

1. Реализация установок здорового образа жизни
2. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы
3. Сформированность эстетического отношения к живым объектам
4. Умение находить биологическую информацию в различных источниках.

5. Выберите необходимое содержание этикетки на стеклянной банке для хранения растворов и сухих веществ:

1. Название вещества и формула вещества;
2. Формула вещества, год приобретения;
3. Название вещества, формула вещества и его концентрация.

6. Из предложенных групп форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность учащихся на уроке:

1. Рассказ, фронтальная работа, иллюстративно-объяснительный метод;
2. Эвристическая беседа, «мозговой штурм», решение проблемных ситуаций, работа в группах и парах, организация исследовательской деятельности;
3. Объяснение учителя, беседа, действия по образцу.

7. В системе развивающего обучения (по Эльконину-Давыдову) особое внимание уделяется развитию у ребенка:

1. Навыков общения;
2. Теоретического мышления и творческих способностей;
3. Знаний, умений и навыков;
4. Базовых компетенций.

8. Натуральные объекты, используемые в обучении химии, включают в себя:

1. Коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон;
2. Наиболее часто используемые реактивы и минералы;
3. Приборы, аппараты и установки, используемые на уроках химии;
4. Учебные пособия на печатной основе.

9. Правила техники безопасности, которые необходимо строго соблюдать в кабинете химии:

1. Следует повторять каждый урок;
2. Следует повторять только на первом уроке в каждом учебном году;
3. Следует повторять перед каждой практической и лабораторной работой;
4. Не следует повторять вовсе

10. Выберите принцип структурирования содержания химического образования, обозначенный в стандартах нового поколения:

1. Линейный;
2. Концентрический;
3. Спиралеобразный;
4. Смешанный.

11. Назовите авторов учебника, допущенного для профильного обучения химии:

1. Кузнецова Л.М., Нифантьев Э.Е.
2. Савинкина Е.В., Логинова Г.П.
3. Шелинский Г.И. и др.
4. Габриелян О.С. и др.

12. Выберите расчет на основе формул и уравнений реакций, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по химии на ступени основного общего образования в разделе «Методы познания химических веществ и явлений»:

1. Массовой доли химического элемента в веществе;
2. Массовой доли растворенного вещества в растворе;
3. Количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции;
4. Зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ.

Русский язык и литература

1. Выберите результат изучения предметов «Русский язык» и «Литература», обозначенный как один из метапредметных результатов в государственном стандарте основного общего образования:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2. Выберите прием, направленный на информационную обработку текста

1. Написание сочинения на заданную тему.
2. Фонетический анализ слова.
3. Анализ синтаксической структуры предложения.
4. Написание сжатого изложения текста.

3. Укажите художественно-изобразительное средство, использованное автором в следующем отрывке:

В саду горит костёр рябины красной... (С.Есенин)

1. Сравнение.
2. Эпитет.
3. Метафора
4. Гипербола

4. Определите размер, которым написано стихотворение А.С.Пушкина «Узник»:

*Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном,*

1. Ямб
2. Анапест
3. Амфибрахий
4. Дактиль

5. Выберите правильное название методического издания, имеющего электронное приложение в виде диска:

1. «Русский язык в школе»
2. «Ментор»
3. «Вопросы литературы»
4. «Литература».

6. Согласно Л.С. Выготскому, ведущая роль в развитии психики школьника принадлежит

1. Учению;
2. Воспитанию;
3. Игре;
4. Общению.

7. Выберите результат изучения предмета «Русский язык», обозначенный как один из предметных результатов в государственном стандарте основного общего образования:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействия с окружающими людьми;
2. Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3. Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.

8. Укажите программы, которые использует учитель при планировании и организации учебного процесса:

1. Примерные программы общего образования;
2. Рабочие программы, разработанные учителями на основе примерных или авторских программ;
3. Авторские программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

9. Укажите автора учебника русского языка, который включен в рекомендованный список учебников по русскому языку и литературе 2014-15 гг. для основной школы.

1. Г.Ф. Хлебинская
2. Г.С. Меркин
3. М.В. Панов
4. Т.Ф. Курдюмова
5. Г.А. Обернихина

10. Выберите прием работы с текстом, более других способствующий развитию мышления учащихся:

1. Составление плана.
2. Письменные ответы на вопросы.
3. Заучивание наизусть.
4. Эвристическая беседа по содержанию текста.

11. Укажите художественно-образительное средство, использованное автором в следующем отрывке:

Белей, чем горы снеговые, идут на запад облака. (М.Лермонтов)

1. Сравнение.
2. Эпитет.
3. Антитеза.
4. Гипербола

12. Определите размер, которым написано стихотворение В. Жуковского «Море»:

*Безмолвное море, лазурное море,
Стою очарован над бездной твоей.
Ты живо; ты дышишь; смятенной любовью,
Тревожною думой наполнено ты.*

1. ямб
2. анапест
3. амфибрахий
4. дактиль

Заместитель директора по ИКТ

1. Когда был введен в средние школы СССР как обязательный новый предмет «Основы информатики и вычислительной техники»

- 1 сентября 1985г.
- 1 января 1986 г.
- 1 сентября 95г.
- 1 января 88г.

2. Первый учебник информатике вышел под редакцией

- В.Г. Каймина
- В.М. Монахова
- А.Г. Кушнеренко
- А.П. Ершова

3. Разрешимое время непрерывной работы учащихся за компьютером

- Для учащихся I кл. – 3 мин.; для учащихся II-V кл. – 10 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 15 мин.; учащихся VIII- IX кл. – 20 мин.; учащихся X - XI кл. – 50 мин.
- Для учащихся I кл. – 20 минут; для учащихся II-V кл. – 25 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 35 мин.; -учащихся VIII - IX кл. – 45мин.; учащихся X - XI кл. – 85 мин.
- Для учащихся I кл. – 10 минут; для учащихся II-V кл. – 15 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 20 мин.; учащихся VIII - IX кл. – 25 мин.; учащихся X - XI кл. – 30 мин.
- Для учащихся I кл. – 5 минут; для учащихся II-V кл. – 25 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 40 мин.; учащихся VIII - IX кл. – 45мин.; учащихся X - XI кл. – 50 мин.

4. Укажите, какое расположение мониторов в кабинете информатики является наиболее безопасным

- Центральное
- Друг за другом
- По периметру
- Смешанное

5. Укажите, какое понятие является центральным в курсе информатики

- Алгоритм
- Информация
- Компьютер
- Программа

6. Объяснительно-иллюстративные методы при использовании мультимедийного проектора могут заметно повышать познавательную активность учащихся за счет

- Всех перечисленных пунктов
- Увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности
- Уменьшения времени объяснения

7. Среди методов обучения информатике наиболее важное значение имеют методы

- Словесные
- Наглядные
- Все методы
- Практические

8. Одну из групп методов преподавания информатики составляют

- Экспериментальные
- Аналитические
- Наглядные
- Логические

9. Самостоятельная деятельность учащихся возможна при использовании методов обучения:

- Всех
- Только наглядных
- Только практических
- Только словесных

10. Термин «информатика» возник как гибрид 2-х слов

- Информация и автоматика
- Информация и математика
- Информация и кибернетика
- Информация и телематика

11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

12. Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- на организации общественного питания
- на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- на органы местного самоуправления
- на все вышеперечисленные организации