

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Радужное
Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
(МБОУ «ООШ с. Радужное»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хъукмат
«Грозненски муниципални кюштан
Радужни юьртара юьззина йоцу юкъарадешаран ишкол» Нохчийн Республикин
(МБЮХЪ «Радужни юьртара ЮБЙЮИ»)

ПРОТОКОЛ

26.02.2022

№ 3

с. Радужное

**заседания Рабочей группы по обеспечению
поэтапного введения и реализации ФГОС
начального общего и основного общего образования
третьего поколения**

Председательствующий – М.Д. Сулумова, директор.
Секретарь - З.Л. Дениева, заместитель директора по УВР.
Присутствовало: 11 человек (Приложение 1).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Графика повышения квалификации учителей 1-4-х, 5-х классов по программе «Введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения».
Докладчик: Член рабочей группы Дениева З.Л.
2. Рассмотрение проекта Модели внеурочной деятельности для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.
Докладчик: Председатель рабочей группы Сулумова М.Д.
3. Анализ учебников и учебных пособий для введения ФГОС НОО И ФГОС ООО третьего поколения.
Докладчик: Член рабочей группы Бекбузарова Я.Д.

1. СЛУШАЛИ: Дениеву Зарету Лечиевну – заместителя директора по УВР, члена школы, рабочей группы.

Позвольте представить вам на рассмотрение График повышения квалификации учителей 1-4, 5 классов по программе «Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки кадровых условий
для введения ФГОС НОО И ФГОС ООО третьего поколения

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Сроки
1.	Сулумова Малика Даутовна	директор	По плану ГБУ ДО ИРО
2.	Дениева Зарета Лечиевна	зам. дир. по УВР	По плану ГБУ ДО ИРО
3.	Абазова Марем Рамзановна	зам. дир. по ИКТ	По плану ГБУ ДО ИРО
4.	Радуева Аймани Зияевна	зам. дир. по ВР	По плану ГБУ ДО ИРО
5.	Нуралиева Фатима Рамзановна	учитель русского языка и литературы	По плану ГБУ ДО ИРО
6.	Алханова Хава Юнунсовна	учитель математики	По плану ГБУ ДО ИРО
7.	Шалаева Хеди Салиховна	учитель английского языка	По плану ГБУ ДО ИРО
8.	Манчикова Халимат Султановна	учитель биологии, химии, физики, географии	По плану ГБУ ДО ИРО
9.	Редиева Дагман Эминовна	учитель начальных классов	По плану ГБУ ДО ИРО
10.	Абазов Ризван Рамзанович	учитель физической культуры	По плану ГБУ ДО ИРО
11.	Укушева Зулай Хайдарбековна	учитель начальных классов	По плану ГБУ ДО ИРО
12.	Мерзоева Тамила Балаудиновна	учитель начальных классов	По плану ГБУ ДО ИРО
13.	Мансураева Танзила Мусаевна	учитель истории	По плану ГБУ ДО ИРО
14.	Шахабова Марет Хизаровна	учитель начальных классов	По плану ГБУ ДО ИРО
15.	Улубаева Залина Рамазановна	воспитатель ГПД	По плану ГБУ ДО ИРО
16.	Батаева Малика Сайд-Магомедовна	социолог	По плану ГБУ ДО ИРО

РЕШИЛИ: принять и рекомендовать на утверждение данный план-график повышения квалификации учителей 1-4, 5 классов.

2. СЛУШАЛИ: Сулумову Малику Даутовну – директора школы, председателя рабочей группы.

**Проект модели
сетевого взаимодействия МБОУ «ООШ с. Радужное»
по организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС**

1. Пояснительная записка

Моделирование широко применяется в различных сферах профессиональной деятельности человека. Моделирование, являясь одним из методов научного исследования, широко применяется в педагогике.

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов обозначена необходимостью разрешения противоречия, которое заключается в несоответствии возможностей общеобразовательных учреждений и растущих социальных требований к качеству образования.

Внеурочная деятельность учащихся - процесс, направленный на компенсацию недостатков школьного образования с одной стороны, а с другой - принятие его достоинств, грамотное сочетание принципов школьного и дополнительного образования.

Роль дополнительного образования при переходе на новые образовательные стандарты можно рассматривать как конечный результат деятельности системы дополнительного образования. Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных (потребность в признании, уважении), коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Специфика данной модели взаимодействия образовательных учреждений заключается в том, что учреждения дополнительного образования детей участвует в организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в МБОУ «ООШ с. Радужное», тем самым, помогая школе решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности.

Миссия дополнительного образования состоит в максимальном привлечении школьников в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиваться и занять свое место в социуме.

Цель: создать условия для реализации внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого воспитанника и предоставления возможностей выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной траектории, индивидуального образовательного модуля.

Задачи:

- сформировать нормативно-правовую базу внеурочной деятельности внутри общеобразовательного учреждения;
- определить модель организации дополнительного образования; обозначить приоритеты содержания внеурочной деятельности;
- выстроить наиболее эффективный процесс взаимодействия с общеобразовательным учреждением;
- спрогнозировать результаты взаимодействия общего и дополнительного образования.

Принципы организации дополнительного образования в ОУ:

- творческого развития личности;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности;
- дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Нормативная база модели организации дополнительного образования детей.

- Программы внеурочной деятельности..
- Учебный план, режим и расписание занятий.

- Инструкции по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.
- Приказы директора ОУ по организации внеурочной деятельности.
- Журналы учета работы и посещаемости внеурочных занятий.
- Договор о совместной деятельности ОУ.

Формы реализации: занятия, экскурсии, творческие объединения, посещение музеев, встречи с интересными людьми, социально значимые акции, проводимые педагогами дополнительного образования по сетевой схеме.

Массовые мероприятия: выставки, соревнования, конкурсы, отчётные концерты, демонстрации личностных достижений, авторские выставки, презентации, выступления и др.

Содержание внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности моделью интеграции общего и дополнительного образования является сетевое взаимодействие образовательных учреждений (Приложение №1). Образовательная сеть представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую обучающимся осваивать программы внеурочной деятельности определенного уровня и направленности с использованием ресурсов образовательных учреждений.

Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве. Партнерские отношения предусматривают сетевое взаимодействие по реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности на базе школ. Педагог дополнительного образования в соответствии с планом школы и расписанием организует внеурочную деятельность во второй половине дня.

Педагоги системы дополнительного образования должны стать важным компонентом образовательных сетей, которые:

- реализуют программы дополнительного образования детей, исследовательские проекты;
- обеспечивают социальные практики обучающихся, ведут профилактико - коррекционную работу;
- принимают участие в новой системе оценивания (оценка личностных качеств, формирования УУД);
- формируют портфолио достижений обучающихся.

Это позволит существенно расширить спектр новых форм образовательного процесса, повысить качество и эффективность общего образования.

Уровень (Ресурсы) обеспеченности внеурочной деятельности ОУ по реализации ФГОС общего образования:

Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС и должно взаимодействие общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

В качестве *содержательных механизмов* такого взаимодействия мы рассматриваем реализацию Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

В качестве организационных механизмов могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

В качестве *финансовых механизмов* взаимодействие учреждений организовано:

- *на договорной основе* по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы
- за счет *выделения ставок педагогов дополнительного образования*, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными учреждениями широкого спектра программ внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, игровые и спортивные залы, мастерские технического творчества и конструирования, исследовательские лаборатории.

Программы дополнительного образования разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

Для обучающихся:

В процессе реализации образовательного блока внеурочной деятельности для обучающихся качественно изменится процесс становления личности в разнообразных развивающих средах.

- Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.
- Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.
- Расширение тематики изучаемого материала.
- Повышение роли самостоятельной работы.
- Реализация лучших личностных качеств.
- Расширения сферы общения с социумом.

Для ОУ:

Для педагогов.

- Адекватность современным требованиям образования и воспитания.
- Объединение усилий педагогов, курирующих воспитательный процесс в решении общих проблем.
- Широкий выбор внеурочной деятельности.
- Использование эффективных образовательных технологий.
- Получение качественно нового педагогического результата.

Механизм оценки результатов:

Индикатор	Способ измерения
Уровень сформированности личностных УУД	диагностический психологический инструментарий; тестирование;
Уровень сформированности познавательных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий; тестирование;
Уровень сформированности коммуникативных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий; наблюдение, опрос, тестирование;
Уровень сформированности регулятивных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий; тестирование.

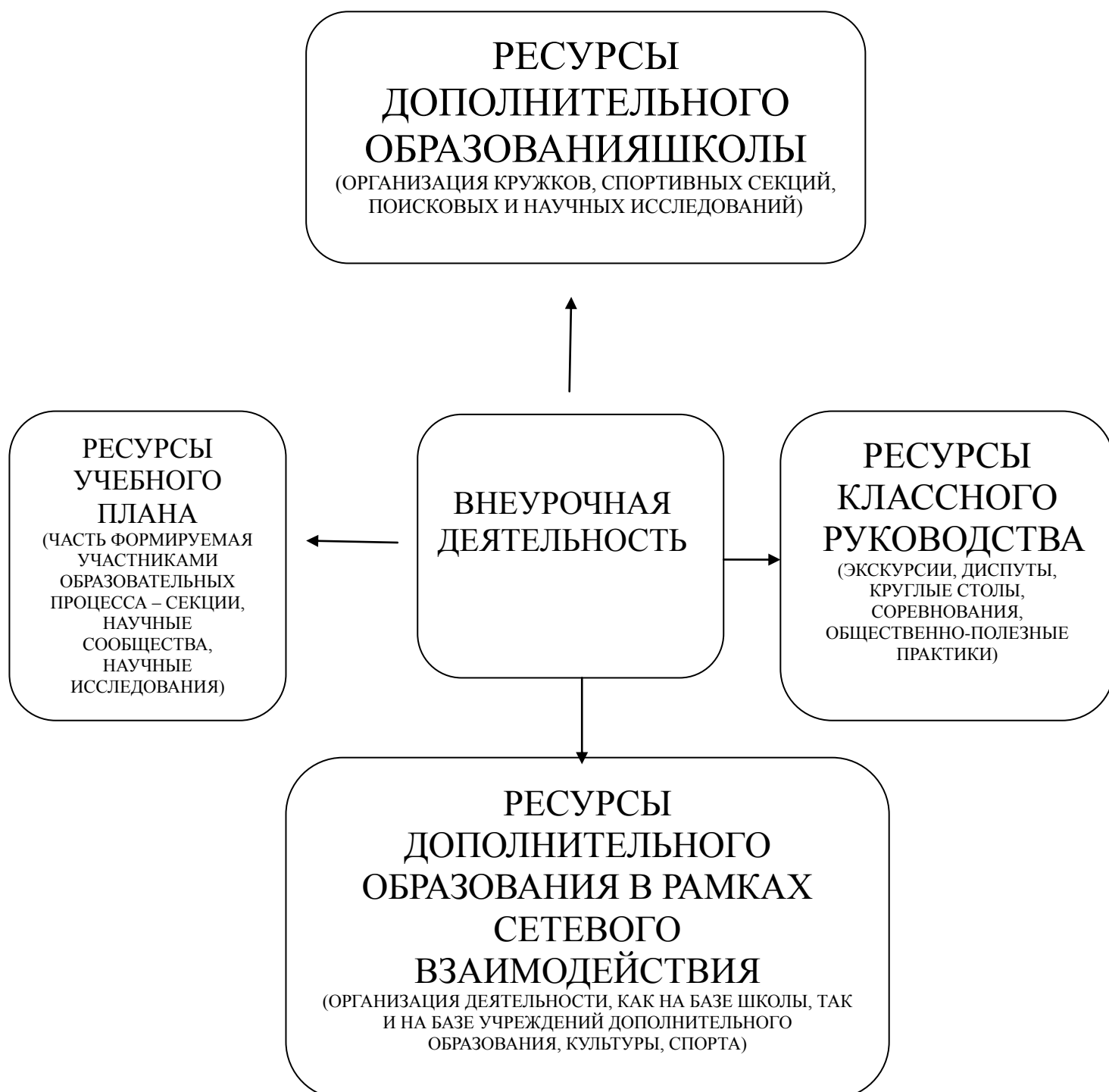
Механизм управления обеспеченности внеурочной деятельности по реализации ФГОС

- Обновление нормативно-правовой базы.
- Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.
- Разработка плана повышения квалификации педагогических кадров.
- Разработка методических рекомендаций.
- Внедрение программ дополнительного образования в целях управления реализацией Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Осуществление контроля за реализацией внеурочной деятельности. ОУ ведет ежегодную отчетность о ходе эффективности обеспечения внеурочной деятельности по реализации ФГОС общего образования.
- Размещение на сайте ОУ информации о ходе и результатах реализации внеурочной деятельности детей по реализации ФГОС общего образования.

Перечень мероприятий модели организации дополнительного образования детей в условиях сетевого взаимодействия ОУ.

Условия	Мероприятия
Организационные условия	Заключения договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями.
	Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.
	Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся в направления внеурочной деятельности.
	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования, системы дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС.
Информационно-аналитические условия	Информирование по вопросу реализации внеурочной деятельности.
	Проведение информационных мероприятий для учащихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности.
	Сбор и анализ информации о выборе учащимися школы образовательных услуг внеурочной деятельности
	Контроль качества обучения по программам внеурочной деятельности.
	Анализ результатов внеурочной деятельности.
Мотивационные условия	Разработка системы контроля за реализацией внеурочной деятельности.
	Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагогов, эффективно реализующих внеурочную деятельность.
Научно-методические условия	<p>Обновление плана сетевого взаимодействия по разработке и реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности по направлениям на базе школы.</p> <p>Проведение методических дней, консультаций по реализации внеурочной деятельности для учителей.</p> <p>Экспертиза программ внеурочной деятельности.</p> <p>Разработка механизма введения портфолио обучающегося.</p>

Модель реализации внеурочной деятельности
МБОУ «ООШ с. Радужное»



РЕШИЛИ: принять и рекомендовать на утверждение данный Проект модели сетевого взаимодействия МБОУ «ООШ с. Радужное» по организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС

3. СЛУШАЛИ: Бекбузарову Яху Даутовну – библиотекаря школы, члена рабочей группы.

В результате мониторинга имеющихся фондов учебников и учебных пособий установлено, что школа располагает достаточных количеством учебников и учебных пособий для введения с 1-го сентября 2022 года ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Перечень
учебников МБОУ «ООШ с. Радужное» для 1-го класса,
планируемых к использованию для реализации ООП НОО третьего поколения на 2022-2023
учебный год

	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя
Русский язык (учебный предмет)			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2020
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Издательство "Просвещение", 2017
Литературное чтение (учебный предмет)			
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2- х частях	Издательство "Просвещение", 2020
Математика (учебный предмет)			
4	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2020
Окружающий мир (учебный предмет)			
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2020
Изобразительное искусство (учебный предмет)			
6	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение", 2018
Музыка (учебный предмет)			
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение", 2017
Технология (учебный предмет)			
8	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Издательство "Просвещение", 2018
Физическая культура (учебный предмет)			
9	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение", 2018
3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке			
Родной язык (чеченский) (учебный предмет)			
10	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э.	"Абат (Букварь)"	АО "ИПК "Грозненский рабочий", 2020
Литературное чтение на родном языке (чеченском) (учебный предмет)			
11	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э	Дешаран книжка (чеченская литература)	АО "ИПК "Грозненский рабочий", 2020

Перечень
учебников МБОУ «МБОУ «ООШ с. Радужное» для 5-го класса,
планируемых к использованию для реализации ООП ООО третьего поколения в
2022-2023 учебном году

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
Филология (предметная область)			
Русский язык (учебный предмет)			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2014
Литература (учебный предмет)			
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство "Просвещение", 2014
Иностранные языки (предметная область)			
Английский язык (учебный предмет)			
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство "Просвещение", 2019
Всеобщая история (учебный предмет)			
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Издательство "Просвещение", 2014
География (учебный предмет)			
6	А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной - М.:	География	Издательство «Просвещение», 2019
Математика и информатика (предметная область)			
Математика (учебный предмет)			
7	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	Издательство «Просвещение», 2017
Естественнонаучные предметы (предметная область)			
Биология (учебный предмет)			
8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	Биология	Издательство «Просвещение», 2019
Технология			
9	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология	Издательство "Просвещение", 2018
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
10	В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Физическая культура	Издательство "Просвещение", 2018

РЕШИЛИ: в результате мониторинга имеющихся фондов учебников установить, что школа располагает достаточным количеством учебников для введения с 1-го сентября 2022 года ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Председатель
Секретарь

_____ М.Д. Сулумова
_____ З.Л. Дениева

Список членов
Рабочей группы, присутствовавших на заседании 26.02.2022г.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сулумова Малика Даутовна	Директор
2.	Дениева Зарета Лечиевна	Зам.дир. по УВР
3.	Радуева Аймани Зияевна	Зам.дир. по ВР
4.	Абазова Марем Рамзановна	Зам. дир. по ИКТ, учитель информатики
5.	Духаев Зелимхан Ризванович	Зам. дир. по ИКТ
6.	Бекбузарова Яха Даутовна	Библиотекарь
7.	Абдрахманов Эльбек Асланбекович	Гл. бухгалтер
8.	Редиева Дагман Эминовна	Уч. начальных классов
9.	Нуралиева Фатима Рамзановна	Уч. русского языка и литературы
10.	Мансураева Танзила Мусаевна	Уч. истории и обществознания
11.	Батаева Малика Саид-Магомедовна	Социолог