

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РАДУЖНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» Чеченской Республики**

**Анализ  
работы педагогического коллектива  
МБОУ «ООШ с. Радужное»  
Грозненского муниципального района  
за 2025-2026 учебный год.  
Задачи педколлектива на новый  
2026-2027 учебный год.**

*с.Радужное - 2026г.*

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

**Ключевые направления развития школы:**

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив МБОУ «ООШ с. Радужное» определил следующие задачи в 2026– 2027 учебном году

| Характер задач                                 | Содержание задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К условиям реализации образовательных программ | Продолжить обеспечение <u>условий</u> для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру;</li><li>• оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К условиям роста учительского потенциала       | Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.</li><li>• Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов.</li><li>• Продолжать работу в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью реализации части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.</li><li>• Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС.</li><li>• Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.</li></ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К структуре образовательных программ                        | Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС ООО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе и приведения ООП в соответствие с ФООП. |
|                                                             | Усиление контроля за разработкой рабочих программ учителей - предметников, ПДО на соответствие ООП ОО                                                                                                                    |
| К результатам освоения основных образовательных результатов | Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;                                                                             |
|                                                             | Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности                                                                                                                     |
|                                                             | Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку.                                                           |
|                                                             | Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся                                                                 |

**Основной предмет деятельности Школы** – реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

| Уровень образования | Направленность образовательной программы                    | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Начальное общее     | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная                      | 4 года                    |
| Основное общее      | Общеобразовательная программа основного общего образования  | Основная                      | 4 лет                     |

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

| Форма обучения                           | Охват        |
|------------------------------------------|--------------|
| 1. Очная форма                           | 119 учеников |
| 2. Обучение по адаптированным программам | 0            |
| 3. Индивидуальное надомное обучение      | 0            |
| 4. Дистанционное                         | 0            |
| 5. Экстернат                             | 0            |

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий способствующих их выполнению и разработан план работы школы на 2025 - 2026 учебный год по разделам:

- ✓ Традиции;
- ✓ Школьное самоуправление;
- ✓ Спортивная работа;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ Семья;
- ✓ Управление.

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования**

Основная общеобразовательная школа с. Радужное построена в 1962 году. Введена в эксплуатацию в 1965 году. В 2009 году был проведен капитальный ремонт и на сегодняшний день мы имеем хорошо отремонтированную школу: 9 учебных кабинетов, кабинет информатики, кабинет ГПД, буфет и медицинский кабинет. Спортзал, актовый зал и помещение для технических мастерских отсутствуют.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы в своей работе руководствовался решениями Правительства РФ о школе, приказами, инструктивно-методическими документами Министерства просвещения РФ и ЧР.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 5-9 классов и пятидневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Занятия проводятся в две смены,

1 смена - 7 классов (2 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс)

2 смена- 2 класса (1 класс, 3 класс)

Продолжительность уроков: во 2-9 классах – 45 минут; в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 45 мин во втором полугодии.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями субъекта РФ Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики, а также отдела образования Администрации Грозненского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год для 1-9 классов был составлен на основе учебного плана по ФГОС НОО и ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В августе был составлен и утвержден на педагогическом совете план работы школы, состоящий из разделов:

1. Педагогический анализ итогов учебного года.
2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования начального, основного.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

5. Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.
7. Система внутришкольного контроля.
8. Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения.
9. Организационно-педагогические мероприятия.

Педагогический коллектив школы в текущем году продолжал работу над проблемой «Реализация требований к современному уроку – одно из важнейших условий повышения качества образования».

Для решения этой проблемы школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
  - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
  - вырабатывать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
  - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
  - применять на уроках инновационные технологии;
2. Работу МО направить в сторону улучшения их деятельности для практической помощи учителям.
3. Повысить уровень внеклассной работы в школе.
4. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проведение целенаправленной диагностической работы с учащимися, педагогами и родителями по выявлению мотивов обучения.
6. Продолжение работы по преемственности начальная школа – основная школа и между классами на каждой ступени.
7. Организация методической работы по данной теме.
8. Внедрение в практику новых форм и методов обучения для повышения мотивации учащихся и качества знаний.
9. Сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет педколлектив из 20 человек, образовательный и качественный уровень которого выглядит следующим образом:

| образование |           |          | высшая категория | I категория | без категории |
|-------------|-----------|----------|------------------|-------------|---------------|
| высшее      | ср. спец. | н/высшее |                  |             |               |
| 20          |           | 3        | 0                | 2           | 18            |

### **Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2025-2026 учебного года по ОО-1 – 119 обучающихся.

В течение года: прибыло – 0 обучающийся, выбыло – 0 обучающихся.

На конец 2025-2026 учебного года 119 об-ся.

В 1-ом классе обучаются – 11 обучающихся.

Во 2-9 классах – 108 обучающихся.

Классов-комплектов – 9, из них:

4 начальных – 1-4 (59 обучающихся)

5 старших – 5-9 (60 обучающихся)

В следующие классы переведены – 108 обучающихся, окончили школу 13 выпускников из 13.

Неаттестованных – нет.

Оставлены на повторный год обучения – нет.

Неуспевающих – нет.

Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 43 %

Работа администрации была нацелена на улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение качества преподавания учебных дисциплин и знаний обучающихся. С этой целью в течение учебного года проводились тематические проверки и административные контрольные работы.

План внутришкольного контроля ежемесячно вывешивался для выполнения и ознакомления педработниками школы. Согласно внутришкольного контроля проверялись календарно-тематические планирования учителей, поурочные планы, классные журналы, воспитательные планы. Имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре и заместителях директора по УВР и ВР, педагогических советов. Ведется алфавитная книга обучающихся.

Обучение в школе 1 ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы.

#### **Характеристика кадрового состава**

На начало 2025-2026 учебного года в школе работало 15 учителей. Укомплектованность кадрами составляла 100%.

Средний возраст учителя – 20-45 лет.

Осуществляли образовательный процесс в начальном звене:

| № п/п | Ф.И.О. учителя              | Образование | Категория | Педстаж |
|-------|-----------------------------|-------------|-----------|---------|
| 1.    | Укушева Зулай Хайдарбековна | высшее      | -         | 30      |
| 2.    | Редиева Дагман Эминовна     | высшее      | -         | 30      |
| 3.    | Насуева Заира Вахитовна     | высшее      | -         | 15      |
| 4.    | Мусаева Заира Майрбековна   | высшее      | -         | 1       |

Осуществляли образовательный процесс в основном звене:

| № п/п | Ф.И.О. учителя               | Образование | Категория | Педстаж  |
|-------|------------------------------|-------------|-----------|----------|
| 1.    | Абазов Ризван Рамзанович     | высшее      | -         | 30.      |
| 2.    | Манчигова Халимат султановна | высшее      | -         | 24       |
| 3.    | Шудуева Иман Саидмухамедовна | высшее      | -         | 1        |
| 4.    | Радиева Селима Салаудиевна   | высшее      | -         | 10       |
| 5.    | Нуралиева Фатима Рамзановна  | высшее      | -         | 30.      |
| 6.    | Мансураева Иман Мусаевна     | высшее      | -         | 5        |
| 7.    | Мерзоева Тамилла Балаудиевна | высшее      | -         | 10       |
| 8.    | Радиев Салауды Зияевич       | высшее      | -         | 3-й год. |

#### **Работа по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В 2025 году работа велась по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО - 2021.

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования, а

также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2025 года действуют ФГОС-2021 в каждой школе, все обучающиеся учились по обновленным ФГОС-2021. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

### **Полнота реализации общеобразовательных учебных программ за 2025/2026 учебный год**

В течение учебного года директором и заместителем директора по УВР были посещены уроки. Посещения проводились с целью:

- изучения уровня подготовки учителя к уроку;
- проверка уровня сформированности УУД;
- изучения воспитательной направленности урока;
- проверка состояния преподавания предметов;
- помощь молодым специалистам.

Посещения уроков показали, что преподавание учебных дисциплин удовлетворительное. Учителя в основном владеют методикой обучения своих предметов.

Согласно учебно-воспитательного плана работы школы на 2025-2026 учебный год, в целях проверки сформированности УУД были проведены следующие контрольные работы и проверки:

На начало учебного года были проведены вводные контрольные работы по русскому, чеченскому языкам и математике во 2-9 классах.

В большинстве классов наблюдался низкий процент качества и успеваемости по всем предметам.

**Заместителем директора** по УВР Усторханова М.С. проводилась проверка работы учителей 1-9 классов по ФГОС НОО и ООО.

В ходе проверки посещались уроки учителей-предметников по всем предметам. По итогам проверки было выявлено, что все учителя владеют методикой построения урока. Практически все учителя владеют методикой работы с интерактивной доской, на уроках учителя активно используют наглядное пособие, ставят перед детьми проблему и дети активно ищут методы решения поставленной проблемы, что им очень нравится. Дети, на уроках, работают активно. На уроках прививается сознательная дисциплина. Соблюдаются все этапы урока.

Администрацией школы тщательно осуществлялся контроль за посещаемостью, опозданиями учащихся 1-9 классов, а также за внешним видом учащихся, санитарным состоянием учебных кабинетов, школы, пришкольного участка и прилегающей территорией. Для контроля за посещаемостью учащихся 1-9 классов и опозданий ведется «Журнал посещаемости и опозданий». Проверку посещаемости занятий обучающимися осуществляет заместитель директора по ВР Радуева А.З.

В ходе проверки было установлено, что классные руководители 1-9 классов своевременно отмечают отсутствующих в электронных журналах. Обучающиеся, пропустившие занятия приступают после предъявления справки от врача.

В начале учебного года была проведена проверка санитарно – гигиенического состояния и оснащённости наглядными пособиями учебных кабинетов.

С вышеуказанной целью были проверены следующие учебные кабинеты:

№ 1 кабинет начальных классов – зав. каб. Редиева Д.Э.

№ 2 кабинет ГПД – зав. каб. Радуева А.З.

№ 3 кабинет начальных классов – Мусаева З.М.

№ 4 кабинет ИКТ - зав. каб. Абазова М.Р.

№ 5 кабинет русского языка и литературы – зав. каб. Нуралиева Ф.Р.

№ 6 кабинет химии, биологии, физики – зав. каб. Манчикова Х.С.

№ 7 кабинет чеченского языка и литературы - зав. каб. Радуева С.С.

№ 8 кабинет математики – зав. каб. Шудуева И.С.

№ 9 кабинет истории и обществознания – зав. каб. Мансураева И.М.

Проверка показала, что все учебные кабинеты озеленены, имеют паспорта кабинетов, соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

По оснащенности наглядными пособиями учебных кабинетов проверка показала следующие результаты:

- все учебные кабинеты оформлены эстетично. Мебель соответствует росту учащихся. Кабинеты оформлены творчески с соблюдением общих требований и методических рекомендаций. В кабинетах представлены демонстративные картины, раздаточные наглядные пособия, аппликации;

- учебные кабинеты № 6 (зав. каб. Манчикова Х.С.), №8 (зав. каб. Шудуева И.С.) № 9 (зав. каб. Мансураева И.М.) имеются демонстративные материалы.

**В целях получения информации** об уровне готовности учащихся начальных классов к обучению в следующем классе школы и изучения уровня их образовательных достижений по основным учебным предметам 21-24 сентября в 1-ом классе была проведена исследовательская работа.

Работа состояла из четырех частей, одинаковых по уровню сложности и порядку следования заданий.

1. «Графические ряды»;
2. «Дорожки»;
3. «Образец и правило»;
4. «Звуковые прятки».

Обучающийся 1 класса может получить **от 10 до 0 баллов** по итогам выполнения заданий. Таким образом были разделены все возможные варианты выполнения заданий на четыре группы.

**16 баллов** – высокий уровень выполнения методики;

**15 баллов** – средний уровень выполнения методики;

**14 баллов и менее** - низкий уровень выполнения методики.

### **1 класс. Учитель: Укушева Зулай Хайдарбековна**

#### **Общие результаты выполнения комплексной работы**

| Контролируемый элемент                                        | Чел. | %   |
|---------------------------------------------------------------|------|-----|
| 16 баллов - высокий уровень выполнения методики               | 0    | 0%  |
| 15 баллов - средний уровень выполнения методики               | 4    | 33% |
| <b>14 баллов и менее</b> - низкий уровень выполнения методики | 5    | 67% |

#### **Основные выводы и рекомендации.**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1–го класса на 67% не справились с предложенной комплексной работой отсутствие уровня сформированности предметных и метапредметных результатов.

2. Классному руководителю 1 класса Укушева З.Х.. необходимо обеспечить дополнительную работу с учащимися, которые не справились с комплексной работой

В целях получения информации об уровне готовности учащихся начальных классов к обучению в следующем классе школы и изучения уровня их образовательных достижений по основным учебным предметам 25.04.2024г. в 1-3 классах была проведена диагностика (мониторинг) ЦОКО. Оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 638-п от 13.04.2024г.

**Сроки:**

- 26.04.2024г.- математика – 1-3 классы;

- 25.04.2024г.- русский язык – 1-3 классы.

**2 класс. Учитель Редиева Дагман Эмиевна**

| 1                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В целом по классу:</b><br>Математика: обуч.- 41%<br>Русский язык: обуч.- 33% |

**Выводы:** обучающиеся 2-го класса показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый уровень. Учителю необходимо усилить работу по выпадающим темам, и в то же время, постоянно отслеживать соответствие полученных достижений требованиям ФГОС. В течение учебного года выполнять тренировочные работы, обращать внимание на выбор форм, методов работы по математике для повышения уровня обученности, строить работу по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями психологической службы школы.

**3 класс. Учитель Мусаева Заира Майрбековна**

| 1                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В целом по классу:</b><br>Математика: обуч.- 57%<br>Русский язык: обуч.- 50 % |

**Выводы:** обучающиеся 3-го класса показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый уровень. Учителю необходимо усилить работу по выпадающим темам, и в то же время, постоянно отслеживать соответствие полученных достижений требованиям ФГОС. В течение учебного года выполнять тренировочные работы, обращать внимание на выбор форм, методов работы по математике для повышения уровня обученности, строить работу по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями психологической службы школы.

**4 класс. Учитель Насуева Заира Вахитовна**

| 1                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В целом по классу:</b><br>Математика: обуч.- 29%<br>Русский язык: обуч.- 17% |

**Выводы:** обучающиеся 4-го класса показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. не все учащиеся освоили базовый уровень по русскому

языку и математике. Учителю необходимо усилить работу по выпадающим темам, и в то же время, постоянно отслеживать соответствие полученных достижений требованиям ФГОС. В течение учебного года выполнять тренировочные работы, обращать внимание на выбор форм, методов работы по математике для повышения уровня обученности, строить работу по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями психологической службы школы.

#### **Рекомендации:**

1. В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Активизировать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими и талантливыми детьми.
3. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
4. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
5. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «ООШ с. Радужное» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

#### **Анализ ВПР по русскому языку**

| <b>Отметка за ВПР</b>                  | <b>«2»<br/>Пониженный<br/>уровень</b> | <b>«3»<br/>Базовый<br/>уровень</b> | <b>«4»<br/>Повышенный<br/>уровень</b> | <b>«5»<br/>Расширенный<br/>уровень</b> |
|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Диапазон баллов                        | 0–13                                  | 14–23                              | 24–32                                 | 32–38                                  |
| Доля участников,<br>получивших отметку | 1 (9%)                                | 5 (45%)                            | 3 (27%)                               | 2 (18%)                                |

#### **Анализ ВПР по математике**

| <b>Отметка за ВПР</b>                  | <b>«2»<br/>Пониженный<br/>уровень</b> | <b>«3»<br/>Базовый<br/>уровень</b> | <b>«4»<br/>Повышенный<br/>уровень</b> | <b>«5»<br/>Расширенный<br/>уровень</b> |
|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Диапазон баллов                        | 0–5                                   | 6–9                                | 10–14                                 | 15–20                                  |
| Доля участников,<br>получивших отметку | 1 (8%)                                | 5 (38%)                            | 6 (46%)                               | 1 (8%)                                 |

#### **Анализ ВПР по окружающему миру**

| Отметка за ВПР                         | «2»<br>Пониженный<br>уровень | «3»<br>Базовый<br>уровень | «4»<br>Повышенный<br>уровень | «5»<br>Расширенный<br>уровень |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Диапазон баллов                        | 0–7                          | 8-17                      | 18-26                        | 27-32                         |
| Доля участников,<br>получивших отметку | 1 (8%)                       | 5 (38%)                   | 6 (46%)                      | 1 (8%)                        |

### **Рекомендации:**

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Проанализировать ВПР и определить причины низких результатов по предмету.
3. Всем учителям-предметникам на каждом уроке использовать «пятиминутки» по западающим темам.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
6. Заместителю директора по УВР, Усторхановой М.С. учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025-2026 учебный год.
7. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, окружающего мира в 4 классе.

Также в течение 2025-2026 учебного года проводились открытые предметные недели.

На основании школьного плана и приказа № 73 от 01.03.2024г. был составлен план проведения недели математики и информатики.

В ходе недели математики и информатики были проведены следующие мероприятия:

- конкурс оригами из бумаги «Геометрические фигуры» 5-7 классы;
- игра по информатике «Сто к одному» в 9 классе;
- внеклассное мероприятие «Математический Брейн-ринг» в 8 классе;
- внеклассное мероприятие «Математическая викторина» в 6 классе;
- открытый урок: «Базовые данные и информационная система» в 9 классе.

Неделя математики и информатики прошла на хорошем уровне. Все внеклассные мероприятия отвечали современным требованиям методики преподавания, были продуманы этапы уроков, использовались различные формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий. Дети с огромным удовольствием участвовали в конкурсах и мероприятии. Всем обучающимся, занявшим призовые места, были торжественно вручены грамоты на общешкольной линейке.

На основании школьного плана и приказа № 366 от 01.12.2024г. был составлен план проведения недели начальных классов.

В ходе недели начальных классов были проведены следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Скоро, скоро Новый год!»;
- конкурс рисунков «Зима пришла».

Также в течение данного периода все учителя начальных классов провели открытые уроки с использованием интерактивной доски и других технологий (системно-деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение).

На открытых уроках методической недели начальных классов присутствовали администрация, учителя начальной и основной школы.

В результате анализа уроков были выявлены недостатки. Среди них:

- недооценка специального продумывания целей и задач урока;
- недостаточное внимание к применению знаний на практике, оторванность теоретических знаний от их использования;
- бедность арсенала выбора методов обучения;
- недостаточное использование групповых и индивидуальных форм обучения;
- некачественное использование урока в интересах развития коллектива, недостаточная опора на коллектив с целью реализации его воспитательных возможностей на уроке;
- односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественно дифференциация объема и степени сложности);
- пассивная позиция части школьников в учебном процессе;
- неумение формирования навыков рациональной организации учебного труда у некоторых учителей.

**Предметная неделя** русского языка и литературы проходила с 16.01.2026г. – по 16.01.2026г.

Организатор предметной недели - учитель русского языка и литературы – Нуралиева Ф.Р.

В ходе «Недели русского языка и литературы» были проведены следующие мероприятия:

- беседа о писателях – юбилярах;
- конкурс сочинений на тему «Без срока давности»;
- открытый урок по русскому языку на районном уровне «Этот удивительный мир фразеологизмов» в 6 классе.

Неделя русского языка и литературы прошла на хорошем уровне. Все запланированные ранее мероприятия удалось успешно воплотить в жизнь.

Активность выражалась в творческом подходе к изготовлению тематических газет, в подготовке материала для участия в командной игре.

При планировании недели русского языка и литературы в следующем учебном году в большей мере использовать возможности, предоставляемые современными технологиями, интернетом.

**Неделя чеченского языка и литературы** проходила с 11.04.2026г. по 16.04.2026г.

В ходе открытой недели были проведены следующие мероприятия:

- конкурс стенгазет «Сан Даймохк»;
- конкурс стихотворений «Ненан мотт - дозалла»;
- конкурс рисунков «Нохчийн мотт – къоман хазна»;
- Викторина «Уггаре дика хуург»;
- конкурс сочинений о семье на чеченском языке;
- Конкурс «Дашо кӀажар»;
- Классный час «Нохчийн мотт – дахаран хазна».

Также учителем чеченского языка и литературы Батаевой Р.Х. был проведен классный час в 6 классе на тему «Нохчийн мотт – дахаран хазна». Мероприятие прошло на очень хорошем уровне. Дети активно работали, показали хорошие знания чеченского языка и литературы. Также были показаны сценки обучающего характера. Учителем были использованы инновационные технологии (презентация, слайды, клипы).

Неделя чеченского языка и литературы прошла на хорошем уровне. Учащиеся активно принимали участия в конкурсах и мероприятии. В конце недели на торжественной линейке учителем Радуевой С.С. всем призерам были вручены грамоты.

**Неделя физической культуры и ОБЗР** проходила с 11.10.2025г. по 16.10.2025г. В проведении недели приняли участие обучающиеся 5-9 классов. За этот период проведены следующие мероприятия:

1. День. Торжественная линейка открытия недели физкультуры и ОБЗР.
2. День. Шашечный турнир между учащимися 5-9 классов.
3. День. Викторина по физической культуре «Что я знаю о спорте» между учащимися 7-9 классов.
4. День. Веселые старты между учащимися 5-9 классов.
5. День. Футбол между учащимися 5-9 классов.
6. День. Занятие в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

В рамках недели ОБЗР и физической культуры в 9 классе было проведено занятие в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и техногенного характера.

Целью данного занятия было:

1. Изучить порядок и способы оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС.
2. Дать практику обучаемым в оказании первой помощи себе и пострадавшим, в уходе за больными.

Занятие прошло на хорошем уровне. Учащиеся 9 класса ответственно подготовились к данному занятию. Показали, как оказать первую помощь себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС.

На итоговой линейке, в честь закрытия недели, всем обучающимся, занявшим призовые места, были торжественно вручены грамоты.

Во время проведения мероприятий учащихся школы проявляли гражданские качества (патриотизм, целеустремленность, дисциплинированность, активная помощь окружающим).

Всем обучающимся, занявшим призовые места, были торжественно вручены грамоты на общешкольной линейке.

**На основании** школьного плана и приказа № 331 от 01.11.2025г. был составлен план проведения недели истории и обществознания.

В ходе недели истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

- Викторина по истории России;
- конкурс рефератов на свободную тему;
- конкурс рисунков по истории;
- открытый урок по истории в 5 классе «Индийские касты».

Открытый урок по истории в 5 классе на тему «Индийские касты» прошел на очень хорошем уровне. Учитель отлично владел классом. Дети работали активно. Было видно, что тема детям понятна. Чувствовалось взаимопонимание между учителем и учащимися. Соблюдались все этапы урока. Все цели и задачи урока учителем были достигнуты.

Неделя истории и обществознания прошла на хорошем уровне. Дети с огромным удовольствием участвовали в конкурсах. Всем обучающимся, занявшим призовые места, были торжественно вручены грамоты и сувениры на общешкольной линейке.

**Также в школе** функционируют 2 группы продленного дня. I группа – Усманова М.В. (понедельник-пятница), II группа – Мирзоева Т.Б. (понедельник, вторник, среда).

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплено постоянное помещение (кабинет № 2).

Работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденным планам воспитателей по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся

направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, взятие снежного городка и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

Посещенные занятия Усмановой М.В. и Радужевой А.З. показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам. Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно.

Воспитатели ГПД:

- разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работают в тесном контакте с классным руководителем и родителями;
- ежедневно проводят беседы и занятия по планам работы;
- регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
- большое внимание уделяют выполнению домашних заданий;
- ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащимися.

### **Результаты контроля ведения школьной документации**

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Проверялись классные журналы, журнал элективных курсов, журналы ГПД, журналы внеурочной деятельности. Установленные в соответствии с Положением о ведении классных журналов требования и рекомендации учителя выполняли не всегда: допускали исправления, подтирания, замазывания и др. Не всегда достаточной была накопляемость отметок по предметам. Были сделаны соответствующие замечания, учителя работали над исправлением замечаний. Журналы заполнялись в основном своевременно.

В течение учебного года проверялись дневники, рабочие и контрольные тетради. По итогам проверок составлены справки, которые были доведены до сведения учителей.

Работа каждого учителя со школьной документацией должна носить системный характер. В школе разработаны Положения о ведении классных журналов, о ведении ученических дневников, но учителя не всегда следуют требованиям Положений. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

### **Итоговая аттестация выпускников 9 класса.**

На основании Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2025-2026 году рассматривались на административных и производственных совещаниях.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с

кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса (в форме ОГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в форме ОГЭ в 9 классе. В течение учебного года проводились диагностические работы по математике, русскому и чеченскому языкам, обществознанию и биологии в 9 классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-го класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

Были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (по графику). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2025 – 2026 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2026 – 2027 учебном году.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 класса согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-го класса – 9. Все выпускники имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»,
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 9<sup>ом</sup> классе в форме ОГЭ».

Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовится к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций», «Основной государственный экзамен».

При проведении государственной аттестации выпускного класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена - **ОГЭ** с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации;

## Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2025–2026 учебного года в 9<sup>ом</sup> классе обучались 13 учащихся. Из них 13 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме (ОГЭ - основной государственный экзамен) Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета - математику, русский язык, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ (биология и чеченский язык).

### Результаты экзамена

| Учебные предметы        | Количество участников ОГЭ | Средний балл | Успеваемость | Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен | Кол-во уч-ся, получивших «5» |
|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Русский язык            | 11                        | 23,7         | 90,9%        | 1                                 | 0                            |
| Математика              | 11                        | 9,6          | 100%         | 0                                 | 0                            |
| Информатика             | 2                         | 7,5          | 100%         | 0                                 | 0                            |
| Химия                   | 1                         | 26           | 100%         | 0                                 | 0                            |
| Биология                | 7                         | 20,4         | 100%         | 0                                 | 0                            |
| Родной (чеченский) язык | 11                        | 20,1         | 100%         | 0                                 | 0                            |
| Физика                  | 1                         | 20           | 100%         | 0                                 | 0                            |

### Выводы:

В целом, нужно указать на удовлетворительную подготовку девятиклассников к экзаменам. Практически, все учащиеся на конец учебного года имели очень стабильные средние знания, что и подтвердила аттестация.

### Рекомендации:

#### Руководителю ОУ:

- систематически осуществлять мониторинг потребностей учащихся, их ориентаций при выборе предметов для ОГЭ;
- систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету;
- обеспечить повышение квалификации (переподготовку) учителей, в том числе по методике подготовки учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.

#### Учителям-предметникам:

- для своевременной корректировки системы подготовки к ОГЭ необходимо выявить пробелы в знаниях учащихся. С этой целью проводить диагностические работы на базовом уровне;
- по результатам диагностики и итогам предыдущих лет обучения по каждому предмету в каждом классе выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
- включить в рабочие программы по предмету материал, который подвергается итоговому контролю;
- параллельно с изучением новых тем следует предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных разделов. При необходимости, для некоторых учащихся целесообразно составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ;
- систематически использовать основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ: изучать и анализировать КИМы итоговой аттестации в форме ОГЭ; организовать подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

проводить консультации по предмету в соответствии с утверждённым графиком; обучать учащихся 9-го класса заполнению бланков ответов ОГЭ; систематически обновлять стенд «Готовимся к экзамену» по предмету; проходить обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, участвовать в семинарах по обмену опытом; постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.

#### **Классным руководителям:**

- Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **Воспитательная работа в школе МОДУЛЬ Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год.**

В новом учебном году школа работала по актуализированной рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

#### **Цель воспитания в МБОУ «ООШ с. Радужное»:**

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

***Инвариантными модулями являются:***

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнерство

***Вариативными модулями программы являются:***

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
- Школьные и социальные медиа
- Детские общественные объединения и волонтерство.

## **МОДУЛЬ**

### **«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села».

Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов.
- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!».
- День чеченской женщины.
- «День пожилого человека»
- Международный День учителя, День Города, День молодежи.
- День народного единства
- День сотрудников МВД.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День людей с ОВЗ.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День Конституции.
- Новый год.

## **МОДУЛЬ**

### **«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2024-2025 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год и на основании приказа №223 от 31.08.2024г. с 20.09.24г. по 23.09.24г. с целью проверки организации внеурочной деятельности в 1-9 классах требованиям ФГОС ООО и оказания методической помощи был проведен внутришкольный контроль.

В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями.

Всем классным руководителям была оказана консультационная и методическая помощь.

Все классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

У всех классных руководителей программы ВР построены с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

Также во время проведения контроля были проверены программы внеурочной деятельности по направлениям, проверены календарные планы, журналы, составлено расписание внеурочной деятельности в школе.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Во время проведения контроля были проверены программы внеурочной деятельности по кружкам, проведены собеседования с учителями, которые осуществляют внеурочную деятельность; проверены календарные планы, расписание внеурочной деятельности в школе.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- у учителей преподающих внеурочную деятельность в 1-9 классах имеются в наличии необходимая документация, соответствующая требованиям ФГОС.

Во исполнение приказа №306 от 01.11.2023г. и согласно плану внутришкольного контроля с 15.11.2023г. по 27.11.2023г. проводилась проверка качества проведения классных часов в 1-9 классах. В ходе проверки посещались классные часы:

**1 класс:** 19.11.25г. – «ПДД. Элементы улиц и дорог» (кл. рук. Мусаева З.М.)

**2 класс:** 27.11.25г. – «День Матери» (кл. рук. Новразова М.Ю.)

**3 класс:** 27.11.25г. – «День Матери» (кл. рук. Укушева З.Х.)

**4 класс:** 20.11.25г. – «Светофор и его сигналы» (кл. рук. Редиева Д.Э.)

**5 класс:** 19.11.25г. – «Берегите природу» (кл. рук. Мичигова Х.И.)

**6 класс:** 23.11.25г. – «Дружба не имеет границ» (кл. рук. Радиева А.З.)

**7 класс:** 26.11.25г. – «Нет тебя дорожке» (кл.рук.Нуралиева Ф.Р.)

**8 класс:** 26.11. 25г.– «Толерантность» (кл.рук. Радиев С.З.)

**9 класс:** 26.11.25г.– «День Матери» (кл.рук. Мансураева Т.М.)

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану. Разработки классных часов классные руководители предоставили в методическую копилку.

Итоги контроля позволяют сделать следующие выводы:

1. Организация образовательного процесса в 1-9 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану.

2. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

3. Классные руководители – педагоги опытные и ответственные.

Планом классно-обобщающего контроля предусмотрено посещение мероприятий с целью проверки способностей учащихся, культуры общения, уровня воспитанности, состояния организации классного коллектива.

Посещение классных часов показали, что классные руководители владеют навыками работы с учащимися. Во всех классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

Во исполнение приказа №3 от 10.01.2025г. и согласно плану внутришкольного контроля с 17.01.2026г. – 22.01.2026г. проводилась проверка качества проведения классных часов в 5-9 классах по гражданской обороне и патриотическому воспитанию. В ходе проверки посещались классные часы:

- **5 класс:** 18.01.26г. – «Осторожно, тонкий лед»  
(кл. рук. Мичигова Х.И.)
- **6 класс:** 21.01.26г. – «Эти вредные конфликты»  
(кл. рук. Радуева А.З.)
- **7 класс:** 21.01.26г. – «Знаешь ли ты историю своей страны?»  
(кл. рук. Нуралиева Ф.Р.)
- **8 класс:** 21.01.26г. – «Чрезвычайные ситуации – что это?»  
(кл. рук. Радуев С.З.)
- **9 класс:** 21.01.26г. – «Воспитать человека – гражданина и патриота»  
(кл. рук. Мансураева Т.М.)

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану.

Посещение классных часов показали, что классные руководители применяют в своей работе разнообразные формы работы:

- в 5 классе – просмотр видеоролика, презентация;
- в 6 классе – рассказ учителя, доклады учащихся;
- в 7-9 классах - рассказы учителей, просмотр презентации.

Классные руководители владеют навыками работы с учащимися. Во всех классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год и на основании приказа № 298 от 01.04.2025г. в школе с 11.04.2025г. по 14.04.2025г. с целью проверки организации внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС и оказания методической помощи был проведен внутришкольный контроль.

Портфолио должно помогать решать следующие важные педагогические задачи:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.

В ходе проверки были выявлены проблемы внедрения портфолио:

- невысокая мотивация педагогов по накоплению портфолио учащимися;
- у обучающихся недостаточно развита мотивация достижений, имеются трудности в вопросах целеполагания, самостоятельного планирования и организации собственной учебной деятельности, умения систематизировать и анализировать собственный собранный материал и опыт;
- неподготовленность родителей к осознанию важности и значимости портфолио как документа, позволяющего подтвердить уровень имеющихся знаний, обучающихся и сделать правильный выбор дальнейшего профиля обучения.

Выводы:

1. Обучающиеся и классные руководители не до конца понимают значимость портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки их достижений, систематически не заполняют портфолио.
2. Низкий уровень осведомлённости родителей в вопросах, касающихся портфолио ребёнка.

## **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; -применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной

программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения Учителя на уроках используя демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость организации внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с требованиями стандарта.

Обучающиеся школы посещают школьные и сельские кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками.

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 9 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является Хасаева Зоя Насрудиновна. Зоя Насрудиновна очень

ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

**07.08.2025 года** в начальной школе проведено родительское собрание первоклассников на тему *«В школу с радостью. Адаптация первоклассников»*

**28.08.2025 года** проведено собрание родительского комитета, где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. Было решено оставить прежний состав родительского комитета.

Председатель родительского комитета – Хасаева Зоя Насрудиновна.

Зам.председателя –Тукаева Залина Эминовна.

Члены род. комитета –Умхаева Нурбика Чапаевна, Ахарашева Милана Алмановна.

В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

**15.08.2025г.** проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности»*.

**13.09.25г.** проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Семья и школа – грани сотрудничества»*.

**04.11.25г** проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Профилактика травматизма в школе и за её пределами»*.

**13.01.2025г.** проведено общешкольное родительское собрание на тему: *«Профилактика правонарушений, наркомании, суицидов. Детское сиротство»*.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

## **МОДУЛЬ**

### **«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 9 класса Дадагова Серло.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1 - по 8 классы.

16 октября в школе прошла выставка «Дары Осени». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

**5.10.2025г.** Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

**16.10.2025г.** Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

**С 22-27 октября** члены ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-9 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

**08.11.2025г.** Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

В течение учебного года согласно плану работы активисты проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, по выполнению дежурства и соблюдению чистоты в классных кабинетах.

**С 06.12 по 11.12.25 г.** членами ученического самоуправления была организована работа по подготовке школы к Новому году.

К 11 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

Также активисты приняли участие в проведении ряда мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления.

## **МОДУЛЬ**

### **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 9 класс и велась по следующим направлениям:

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации, учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Специалист по аддитивным технологиям» с 5-9 классы - 61 учащийся;

«Оператор беспилотных летательных систем» с 5-9 классы – 61 учащийся;

«Технологии моды» с 1-9 классы–131 учащийся.

«ArtMasters» с 7-9 классы– 38 учащихся.

«Малярные и декоративные работы» с 8-9 классы– 28 учащихся.

### **Ролевые игры.**

- День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли воспитателя, учителя, заниматься подготовкой к празднику. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся и сами учащиеся чувствуют за собой больше ответственности.

#### **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс),

- цикл бесед «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

- цикл бесед «Могу, хочу, надо» (9 класс).

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных

достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

## **МОДУЛЬ**

### **«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого–педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию. В связи с этим за III квартал в МБОУ «ООШ с. Радужное» проведена следующая работа:

- С целью оказания профилактической помощи родителям по проблемам воспитания администрацией МБОУ «ООШ с. Радужное» проведено родительское собрание «Безопасность детей – наша общая забота». На собрании выступили директор Сулумова М.Д.

Заместитель директора по ВР Радужева А.З. подвела итог собрания: «Семья и школа – два социальных института, имеющих значительное влияние на детей. Наше воздействие будет тем эффективнее, чем полнее и глубже мы будем использовать свои возможности». В конце собрания родители получили Памятку с конкретными рекомендациями по профилактике суицидального поведения подростков.

- В 5 классе заместителем директора по ВР Радужевой А.З. проведена беседа «Мои права и обязанности».

- Большую помощь в работе с подростками оказывает ст. Инспектор ОПДН ОМВД России по Грозненскому району, ст. лейтенант полиции Исмаилов М.-Э.В. Он ведёт профилактическую работу по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних учащихся.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Проведена акция «Помоги пойти учиться», в рамках которой 8 учащихся получили канцелярские товары.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля за их занятостью в свободное время от занятий;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки.

Ежедневно заместитель директора по ВР проверяет посещаемость и успеваемость по классам, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

Заместителем директора по ВР, совместно с инспекторами ПДН проведены индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и порядка.

Обновлен уголок правовых знаний.

Проведена беседа «Мы за ЗОЖ» с учащимися 4 класса совместно с отрядом ЮДП. Учащиеся активно участвовали в беседе, отвечали на вопросы активистов, а в конце урока провели небольшую зарядку.

Ст. Инспектор ОПДН ОМВД России по Грозненскому району капитан полиции Исмаилов М.-Э.В., провел беседу с учащимися 8-9 классов с целью формирования негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам; стремлению учащихся к здоровому образу жизни. Особое внимание уделено теме наркомании, потому что наркомания представляет большую опасность, как для человека, так и для общества и цивилизации в целом.

Каждый человек сам делает выбор: принимать ему наркотики или нет. Но выбор он, к сожалению, делает только один раз – самый первый раз. Все остальные решения за человека принимает наркотик.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Встреча оказала положительное влияние на подростков, прошла с пользой для ребят.

Ст. Инспектором ОПДН ОМВД России по Грозненскому району капитаном полиции Исмаиловым М.-Э.В., совместно с заместителем директора по ВР Радугеовой А.З. проведена беседа с учащимися 5-9 классов, направленная на пресечение попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе, экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, а также противодействие проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующую насилие.

В начале беседы учащимся напомнили, что поведение человека в обществе регулируется различными нормами - прежде всего моральными и юридическими, все они для того и существуют, чтобы каждый из нас следовал этим нормам в своих действиях и поступках. Невыполнение или нарушение требований этих норм влечет за собой необходимость отвечать перед обществом, законом.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Встреча оказала положительное влияние на подростков, прошла с пользой для ребят. В конце встречи учащиеся поздравили своего инспектора с профессиональным праздником и вручили памятные сувениры.

Во исполнение пунктов 1.2, 1.3 и 2.3 протокола заседания Совета экономической и общественной безопасности Чеченской Республики от 29 сентября 2022 года №3 Министерство образования и науки Чеченской Республики в МБОУ «ООШ с. Радужное» проведены следующие профилактические мероприятия:

1. В целях обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и в рамках профилактики вовлечения их в преступную и иную деструктивную деятельность проведен мониторинг социальных сетей. Также проведены беседы с учащимися, на которых рассматривался целый ряд вопросов: опасности, подстерегающие в социальных сетях; необходимость защиты конфиденциальности в сети Интернет, правила общения в сети, распознавание Интернет-мошенников.

2. Проведена беседа с родителями (законными представителями) и детьми о недопустимости участия несовершеннолетних в противоправных действиях. Общение с учащимися проходило в форме круглого стола. В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Ребятам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также активистами ЮДП подготовлены и розданы памятки по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. Для своевременного выявления детей, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально-опасных положениях, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями проводится определенная работа, которая включает в себя учет посещаемости, наблюдение за ребенком, диагностику отношения к школе.

Социальный педагог на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составил социальный паспорт школы.

В ходе проделанной работы в МБОУ «ООШ с. Радужное» детей, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально-опасных положениях не выявлено.

Ст. Инспектором ОПДН ОМВД России по Грозненскому району капитаном полиции Исмаиловым М.-Э.В., совместно с заместителем директора по ВР Радужевой А.З. проведены профилактические беседы по профилактике детского травматизма с учащимися 1-9 классов.

В профилактической беседе Исмаилов М.-Э. рассказал об административных правонарушениях и ответственности за них, а также напомнил школьникам о правилах личной безопасности и безопасного поведения в зимний период на улицах, дорогах, водоемах.

Учащиеся приняли активное участие в беседе, с интересом слушали рекомендации и пожелания гостей, задавали интересующие их вопросы.

Во исполнение протокольных поручений № 01-84 от 17.09.2014г., № 01-87 от 26.09.2014г., № 01-32 от 27.09.2016г. и в соответствии с планом работы проведены профилактические мероприятия, цели которых предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

Проведены тематические классные часы в 5-6 классах по темам: «ДТП и их последствия», «Безопасная дорога», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог»

#### **Цели проведенных классных часов:**

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
- знание правил велосипедистов;
- воспитывать у учащихся культуру поведения.

Учителя начальных классов в ходе классных часов провели с учащимися игру «Дорожная азбука». В ходе игры дети постигли и закрепили важные правила пешехода. В других классах проводились конкурсы загадок, викторины, что является эффективной формой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения.

Также в мае месяце были проведены беседы с учащимися 1-4 классов. Цель данных прогулок: расширять представления детей об улице, познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход». В ходе прогулки учителя обращали внимание детей на движение машин: «Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомобили едут по улице только в одну сторону, то движение называется односторонним. Заканчивая прогулку, учитель уточнил и закрепил представления детей о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении.

Чтобы уберечь от необдуманных действий на дороге, необходимо постоянно вести просветительскую работу с детьми. С этой целью классные руководители и администрация школы проводят систематически мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Во исполнение в части касающейся решения Правительственной комиссии по профилактике правонарушений (пункт 2.3.3) в МБОУ «ООШ с. Радужное» проведена следующая работа:

1. Проведена информационно-консультативная и агитационная работа, направленная на привлечение граждан к охране общественного порядка. Организовали информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся через родительские собрания, групповые консультации по вопросу профилактики ранней безнадзорности и правонарушений детей. В проведении мероприятий были задействованы сотрудники ОПДН.

2. Были проведены профилактические беседы с учащимися 5 – 9 классов. В ходе бесед рассматривались вопросы беспричинных пропусков занятий в школе учащимися, поведение в общественных местах, времяпровождение на улице в вечернее время, профилактика алкоголизма, пьянства и курения в молодежной среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления.

3. Перед каникулами родителями, классными руководителями в 1-9 классах проводятся профилактические беседы с учащимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах; мерах безопасности при движении в автомобиле и на пассажирском транспорте.

Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Проведённые мероприятия способствовали повышению правовой культуры учащихся и родителей, выработке единых подходов к воспитанию правосознания у учащихся со стороны педагогов и родителей.

## **МОДУЛЬ**

### **«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления

их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формируется общая культура учащихся, создаются условия для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников,
- посещение достопримечательностей города,
- экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова,
- посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова.

## **МОДУЛЬ**

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «ООШ с. Радужное» обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (фойе, коридора, кабинетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

## **МОДУЛЬ**

### **«ДУХОВНО-НАВЯСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

В течение 2024-2025 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

1. Проведен конкурс рисунков «Жизненный путь Ахмат-Хаджи Кадырова», посвященный 71-летию со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова. В самый переломный момент в истории чеченского народа появлялся лидер, который выводил свой народ на правильную дорогу. Все это очередной раз доказывает то, что путь Ахмат-Хаджи Кадырова был единственно верным и привел нас сегодня к миру, процветанию и созиданию.

По итогам конкурса 1 место заняла ученица 3 класса Умарова Хава, 2 и 3 места соответственно, Тукаева Амира и Габартуева Петимат. Все они награждены грамотами и призами.

Мероприятия к Дню чеченской женщины:

1. Во всех классах проведены классные часы и беседы на темы: «Женщина – это жизнь», «Чеченские женщины».

2. Проведен конкурс рисунков «Нохчийн йол» между 5-9 классами. Места распределились следующим образом 1 место – 8 класс, 2 место – 6 класс, 3 место – 5 класс. Победители награждены грамотами.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):

1. Во всех классах были проведены беседы на тему: «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)». В ходе беседы, учащиеся получили много полезной информации. Беседа носила познавательный и поучительный характер. Дети с интересом слушали педагога по ДНВ Дадагова З., задавали вопросы, на которые получали исчерпывающие ответы.

2. Проведен обряд чтения мовлида. В ходе обряда присутствующие поминали Всевышнего Аллаха и воздавали Ему хвалу. После совершения мовлида, присутствующие прочитали дуа, в котором просили милости Аллаха для всего чеченского народа.

3. 18.10.22г. прошел конкурс «Лучший знаток биографии Пророка Мухаммада (да благословит его Всевышний и приветствует)». В конкурсе приняли участие учащиеся 5-9 классов (11 человек). Все участники были награждены грамотами и денежными призами.

Проведены классные часы и беседы по безопасности дорожного движения в 1-4 классах по темам: «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Дорожный знак – твой друг», «Внимание - пешеход!».

Классными руководителями 1-4 классов были проведены беседы «Минутка безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Ст. Инспектор ОПДН ОМВД России по Грозненскому району ст. лейтенант полиции Исмаилов М.-Э.В., совместно с инспектором ОПДН ст. лейтенантом полиции инспектором ОПДН Хасуевой Х.И и мл. лейтенантом полиции Дурдаевой Р.Т. во исполнение протокольного поручения Главы Республики Р.А. Кадырова № 01-32 от 27.09.2016 года, в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий, изучения правил дорожного движения, безопасности детей во время маршрута «Дом-дорога-школа-дом» провели беседу с учащимися 1-4 классов в МБОУ «ООШ с. Радужное». Учащимся подробно рассказали о том, как правильно вести себя на проезжей части и как правильно переходить дорогу.

Активистами ЮИД «Светофор» совместно с инспектором ОПДН Исмаиловым М.-Э.В. организована акция «Безопасность на дороге». В ходе проведения акция ЮИДовцы раздали в с. Радужное консультации-листовки по ПДД для родителей по вопросам безопасного использования средств индивидуальной мобильности.

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – **маме**. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной.

В рамках празднования Дня матери в МБОУ «ООШ с. Радужное» был проведен ряд мероприятий, посвященных этому празднику. По утвержденному плану были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы на темы: «Все начинается с матери», «Самый важный и любимый человек», в 1-9 классах;

- конкурс рисунков «Я рисую маму» в 1-4 классах. Всего в конкурсах приняли участие 18 учащихся;

- конкурс поделок «Букет для мамы» среди 5-9 классов. Учащиеся приняли активное участие в изготовлении поделок. Всего в конкурсе приняли участие 10 учащихся.

Самые лучшие поделки были отмечены грамотами.

Большую помощь в подготовке мероприятия оказывали члены школьного ученического самоуправления, а также классные руководители. Все запланированные мероприятия прошли на высоком организованном уровне и имели массовый характер.

**3 декабря** с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непереносимом условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведено мероприятие, посвященное Дню людей с ОВЗ.

В многовековой культуре человечества среди духовных ценностей милосердие занимает одно из ведущих мест, является важнейшей добродетелью. Особенно значимой проблема воспитания милосердия является сегодня, когда большинство школьников ориентированы на материальные блага, а не на духовные ценности, а у значительной части учащихся ценностные ориентации вообще не сформированы. Поэтому важным представляется вооружить молодое поколение прочной системой духовно-нравственных ценностей.

В целях развития данных качеств у учащихся и оказания психологической поддержки детям-инвалидам в МБОУ «ООШ с. Радужное» каждый год проводится мероприятие ко Дню людей с ОВЗ. Мероприятие включает в себя праздничный концерт, практическую часть (где дети занимаются декоративно-прикладным искусством), чаепитие и завершается все вручением подарков.

Активную помощь в подготовке и проведении данного мероприятия принимают волонтеры из числа учащихся 5-9 классов МБОУ «ООШ с. Радужное».

**12.01** классные руководители провели с учащимися 7-9 классов беседу, посвященную Дню рождения Шейха-Эвлия устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна). В ходе своей беседы они рассказали о жизни Кунта-Хаджи и об его учении.

Учащиеся в процессе беседы задавали интересующиеся для себя вопросы и получили доступные ответы.

**28.01** проведен семинар «Традиции народов Чеченской Республики сквозь века».

Данное мероприятие проведено с учащимися 8-9 классов. Заместитель директора по ВР Радужева А.З. рассказала о том, что Северный Кавказ славится своим этническим многообразием и богатыми традициями в культуре горных народов России. Безусловно, существуют кавказские обычаи, характерные для жителей целого региона, но, между тем, каждый народ Северного Кавказа неповторим и имеет свои особенные традиции и культуру. Обычаи и традиции чеченцев – это неотъемлемая часть их повседневной жизни. Несмотря на тяжелую историю, чеченскому народу удалось сохранить свои традиции и культуру. Безусловно, ход времени внес свои коррективы, но обычаи воспитания в семье, гостеприимства, уважения женщин по-прежнему доминируют среди чеченцев. И значит, время меняет все к лучшему, проверяя народ на прочность моральных принципов и подтверждая чеченскую пословицу: "Тот, кто не идет в ногу со временем, тот рискует попасть под его колесо".

Также Радужева А.З. обсудила с учащимися такие чеченские традиции, как уважение к старшим, гостеприимность и почитание гостя, а также внимание к больному.

**21.02.** были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

- классные часы и беседы на темы: «Защитники Отечества во все времена», «Я – патриот», «Известные земляки». Учащиеся вспомнили, когда был учрежден этот праздник,

что значит быть защитником Отечества, какими качествами должен обладать настоящий мужчина – защитник.

- учащиеся 1-4 классов на уроках технологии изготовили открытки для своих пап.

- уроки мужества «Наши земляки – защитники Отечества». Уроки сопровождались мультимедийным приложением: презентация с фотографиями, песни о Великой Отечественной войне, Афганской и Чеченской войнах.

- конкурс рисунков «С днем защитника Отечества». В преддверии 23 февраля в школе прошел конкурс рисунков, посвященный этому празднику. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсе. Красочные рисунки, раскрывающие тему праздника, были размещены в фойе школы. В результате рисунки порадовали всех, включая и самих художников.

- классный руководитель 6 класса, Нуралиева Фатима Рамзановна провела мероприятие «А ну-ка, девочки» в игровой форме. Учащиеся были разделены на две команды – «Пантеры» и «Орлицы». Дети с воодушевлением и интересом принимали участие в играх и остались довольны этим праздником. За конкурсной программой последовало награждение победителей.

Мероприятие прошло дружно, весело, организованно. Ребята показали себя с самой лучшей стороны, проявили во время соревнований дисциплинированность, взаимовыручку, умение договариваться и находить общий язык друг с другом.

**18.02-22.02** в целях воспитания в детях чувства патриотизма, любви к своей истории, к своему народу, умения сопереживать и быть толерантными в МБОУ «ООШ с. Радужное» проведены классные часы и беседы.

Классные руководители рассказали о том, что 23 февраля 1944г. началась депортация ингушей и чеченцев в бескрайние степи Казахстана и Средней Азии. В ходе операции «Чечевица», проведенной силами НКВД, НКГБ и «СМЕРШ» под общим руководством наркома внутренних дел Л.П. Берия, были вынуждены покинуть свои дома полмиллиона человек. Число жертв в период выселения превысило треть от всей численности народов. Оторванные от дома, села, Родины они перенесли и голод, и холод по чьим-то соображениям, по приказу Сталина. Длинных 13 лет народ мечтал о своей земле, о Родине, в надежде вернуться туда обратно. 13 лет депортации остались в памяти не только самих выселенных, эта тема и для их потомков остается на сегодня самой животрепещущей.

Также проведена беседа с работниками МБОУ «ООШ с. Радужное» на тему «Трагические дни февраля 1944г.»

**01.03.2025г.** проведено мероприятие «А ну-ка, джигиты!». Мероприятие проведено в целях укрепления духовно - нравственных ценностей, повышения патриотического духа, сохранения и развития национальных культурных традиций.

В конкурсе приняли участие учащиеся 5-9 классов. Они были разделены на три команды: ЮДП, ЮИД и Юнармия. Участники соревновались в ловкости, силе и смекалке. Каждая команда проявила свою волю и настойчивость на пути к победе, никто не хотел уступать, и каждое состязание было по-своему интересно, непредсказуемо и эмоционально. Призерами стали самые ловкие, быстрые и выносливые. 1 место заняла команда ЮДП, 2 место – команда ЮИД, и третье место – Юнармия. Все участники награждены призами.

**7 апреля** во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Была организована встреча с Абсолютным чемпионом России по пожарному спорту, мастером спорта России, Кубаевым Шамханом. Шамхан не только поделился с ребятами секретами своего успеха, но и провел с детьми зарядку на свежем воздухе.

Согласно плана ВР с **10 по 15 апреля** были проведены мероприятия: классные часы, беседы, спортивные соревнования, приуроченные ко «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Во всех классах были проведены классные часы «День мира в Чеченской Республике», «16 апреля - День мира в Чеченской Республике». Классные руководители отметили, что отмена КТО способствовала восстановлению ЧР, открыла широкие возможности для развития экономики и социальной сферы республики.

Учитель истории с обучающимися 9 класса провел урок мужества «Герой России, Глава Чеченской Республики Р.А. Кадыров - инициатор отмены КТО». Он рассказал, что за стабильность и благополучие Чеченской Республики и ее жителей не пожалели своих жизней Первый Президент ЧР, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров и тысячи его верных соратников. Также дети узнали, какую значимую роль сыграл Р.А. Кадыров в отмене КТО.

Среди детей были проведены конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мир» и конкурс сочинений на тему «Мир на чеченской земле». Учащиеся школы принимали активное участие в каждом конкурсе.

Школьная библиотекарьша организовала книжную выставку «Мы помним и не забудем». Выставку смогли посетить учащиеся начальных и старших классов.

В течение второй недели апреля учителем физкультуры проводились спортивные мероприятия, посвященные этой дате.

С **26 по 28 апреля**, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

В преддверии Праздника Весны и Труда в школе были проведены мероприятия среди учащихся 1-9 классов. Это беседы, конкурс рисунков на асфальте на тему: «Мир! Труд! Май!» и спортивные игры. В своих работах учащиеся попытались передать свои эмоции, красоту мира, используя яркие краски весны.

Учителем физкультуры были проведены спортивные игры: футбол среди мальчиков, эстафеты с препятствиями среди девочек и мальчиков, - посвященные первому. В играх участвовали учащиеся 7-8 классов.

Участники показали свою спортивную подготовку, а самое главное – хорошо провели время. Игры сопровождались криками болельщиков, эмоциями радости самих игроков.

С **05.05. по 07.05.24г.** были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

- Оформление баннера;

- Проведены классные часы и беседы на темы: «Славный подвиг земляков», в памяти вечно живой», «Маленькие герои большой войны», «Они сражались за Родину». В ходе мероприятий учащиеся читали стихотворения известных поэтов о ВОВ, выступали с докладами, знакомя слушателей с подвигами героев ВОВ. Сопровождались классные часы показом фотографий, видеоклипов, посвященных памяти победы в Великой Отечественной Войне;

- Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир» и в конкурсе рисунков «Я рисую Победу»;

- Книжная выставка «Мы помним и не забудем».

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие. Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

**06.05-07.05.2025г.** были проведены мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби:

- торжественная линейка, посвященная трагической дате. Линейка началась с минуты молчания;

- классные часы на темы: «Сын чеченского народа», «День скорби», «Мехкан кьонах».

На классных часах учителя вместе учащимися вспомнили о тех, кто погиб, защищая Родину, во имя её единства и мирного процветания.

Первый Президент Чеченской Республики, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров был глубоко верующим человеком и известным во всем мире религиозным деятелем. Он прекратил войну, создал команду соратников, которая поставила перед собой цель возродить республику. За победу над международным терроризмом и ваххабизмом наш народ заплатил исключительно высокую цену. Девятого мая, принимая Парад Победы, погиб Ахмат-Хаджи Кадыров.

- книжная выставка, посвященная первому Президенту ЧР, Герою России А-Х.А.

Кадырову;

- конкурс стихотворений «Ты в нас не можешь умереть»;

- конкурс рисунков: «В памяти народной навсегда»;

- учитель физической культуры Абазов Р.Р. провел турнир по футболу, посвященный памяти первому Президенту ЧР, Герою России А-Х.А. Кадырову.

## **МОДУЛЬ**

### **«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Все проводимые мероприятия освещались на школьном сайте и в приложениях ВКонтакте, Телеграм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «ООШ с. Радужное» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

– созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров.

## **МОДУЛЬ**

### **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»**

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Чистые сердца» (23чел), Юнармейское движение (17 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), ЧРО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» (10 человек).

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Добровольческая работа в нашей школе является интересной и почетной обязанностью. Ребята любят участвовать в традиционных школьных делах, с интересом принимают нововведения. Волонтеры работают дружно и слаженно, многие инициативы добровольческих дел и мероприятий исходят от рядовых членов отряда.

В 2025-2026 учебном году отряд работал согласно утвержденному плану, принимая участие во многих добровольческих делах социальной направленности, таких как:

- Мероприятие для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу». В многовековой культуре человечества среди духовных ценностей милосердие занимает одно из ведущих мест, является важнейшей добродетелью. Особенно значимой проблема воспитания милосердия является сегодня, когда большинство школьников ориентированы на материальные блага, а не на духовные ценности, а у значительной части учащихся ценностные ориентации вообще не сформированы.

Цель проекта - оказание психологической поддержки детям-инвалидам с целью дальнейшей их социализации в обществе. В рамках проекта мы устраиваем для наших особенных детей мероприятия два раза в год: ко Дню Доброты и ко Дню людей с ОВЗ. Наши мероприятия включают в себя праздничный концерт, практическую часть (где дети занимаются декоративно-прикладным искусством) и завершается все вручением подарков. Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия.

Данный проект внесен в региональный банк передового педагогического опыта (общая сумма баллов – 36 из 40). Практика рекомендуется для поддержки и распространения как «лучшая» и представляется в Аналитический центр ФГБУ «ФИОКО».

- Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей (социальный кейс). Волонтеры реализует кейс №11 социальной направленности, организатором которого является благотворительный фонд "София".

Цель: реализовать программу помощи одиноким пожилым людям.

В рамках решения кейса, под руководством заместителя директора по ВР Радугеевой А.З. волонтеры разработали и реализовали проект «Теплом согреть сердца». Они подготовили и отправили посылку ко Дню защитника Отечества для Ярцевского дома-интерната для пожилых людей. В посылке дети отправили игрушки, сшитые своими руками, сладости. Общими усилиями волонтеры сшили 193 игрушки, сняли видеоролик про мечеть «Сердце Чечни», Национальную библиотеку и бульвар им. М. Эсембаева. К 9 мая волонтеры подготовили и отправили две посылки для СОГБУ Ярцевский ДИПИ и СОГБУ "Голынковский дом-интернат для престарелых и инвалидов". Общее количество проживающих в этих домах – 235 человек.

- Проект «Подарим игрушку детскому саду». Командир волонтерского отряда «Чистые сердца», Абдулаева Айшат разработала проект «Подарим игрушки малышам», приурочив ее к открытию нового здания детского сада в с. Побединское. Волонтеры с

удовольствием поддержали данный проект и приняли активное участие в его реализации. Своими руками они сшили для детишек 34 игрушки из фетра. Также были приобретены игрушки-конструкторы, раскраски и воздушные шары. С подарками они отправились в гости к детишкам в МБДОУ «Детский сад №1 «Ясмина» с. Побединское.

- Акция «Старшему поколению – нашу заботу» для пожилых людей. 1 октября, в день пожилых людей, наши волонтеры посетили пожилых людей села с продуктами. Также волонтеры помогли им с домашними делами.

В рамках реализации экологического направления волонтеры провели следующие мероприятия:

- Акция «Накорми птиц». Зимой птицам приходится тратить больше сил и энергии на поиски пищи. Нужно ли говорить, что им также требуется гораздо больше энергии для согрева в зимнее время. Еды зимой меньше, энергии требуется больше. А кормушки облегчают птицам поиски еды, а это значит, что они будут тратить меньше сил, что поможет сохранить им драгоценную энергию.

Волонтеры смастерили кормушки из подручных средств и повесили их на территории школы. До наступления весны они каждый день проверяли наличие корма и пополняли его.

- Акция «Не мусорить возле водоемов!». Силами волонтеров был собран весь мусор вдоль берега. Также учащиеся организовали субботник на территории школы, привели в порядок цветочные клумбы.

- Участие в эко-марафоне ЭКОХОД «Сдай макулатуру – спаси дерево!». На бумажно-картонные отходы приходится более 50% от всех отходов в мире. Для предотвращения экологической катастрофы, связанной с засорением окружающей среды, применяются различные методы по утилизации или переработке ненужных отходов, в частности, бумажно-картонных изделий. Один из самых распространенных способов борьбы с мусором считается сбор макулатуры в учебных заведениях. Проведение данной акции волонтерами позволяет прививать учащимся знания о грамотном распределении природных ресурсов и умение бережно относиться к окружающей среде. Усилиями волонтеров было собрано всего 208 кг. макулатуры.

Волонтерский отряд «Чистые сердца» организывает работу и в спортивном направлении. Так за отчетный период проведены конкурсы рисунков по ЗОЖ, футбольный турнир к 76-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. Кадырова, организована встреча с Абсолютным чемпионом России по пожарному спорту, мастером спорта России, Кубаевым Шамханом. Шамхан не только поделился с ребятами секретами своего успеха, но и провел с детьми зарядку на свежем воздухе.

Не остается без внимания и творческое направление. За 2025-2026 учебный год волонтеры подготовили и провели мероприятия ко Дню учителя, ко Дню сотрудников МВД, к Международному женскому дню и ко Дню джигита.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

Также в течение 2025-2026 учебного года работали все детские объединения МБОУ «ООШ с. Радужное». Ими проведены следующие мероприятия:

- Организована акция «Безопасность на дороге». В ходе проведения акции ЮИДовцы раздали в с. Радужное консультации-листовки по ПДД для родителей по вопросам безопасного использования средств индивидуальной мобильности.
- Активисты ЮДП и Юнармия подготовили и провели мероприятие «Гордое имя – Полицейский», на которое были приглашены сотрудники ОПДН ОМВД по Грозненскому району. Мероприятие включало в себя стихи, песни, конкурсные задания. В ходе выполнения заданий инспекторы соревновались между собой на ловкость, меткость и аккуратность.
- Приняли участие в возложении цветов к памятнику погибших сотрудников МВД.
- Активисты ЮДП провели беседу и акцию «Наркомания – это очень опасно». В ходе проведения акции активисты раздали памятки учащимся 7-9 классов.
- Активистами ЕДЮО ЧРО «Юные Кадыровцы» проведена акция по посадке деревьев.
- Проведена акция «Засветись. Стань ярче!».
- Проведена беседа с учащимися 7-9 классов на тему «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека». Мероприятие провели активисты ЮДП.

### **Работа ШМС**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

#### **Цель работы ШМО:**

выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

#### **Содержание работы ШМО:**

- ✓ Рассмотрение Плана методической работы МБОУ «ООШ с. Радужное» по обеспечению сопровождения поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ✓ Выполнение нормативных документов.
- ✓ Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.
- ✓ Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС НОО и ООО и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.
- ✓ Участие педагогов в школьных педсоветах, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.

- ✓ Разработка и проведение предметных недель.
- ✓ Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

Методическая работа в 2024-2025 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить хороший уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

#### **1. Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла (Нуралиева Ф.Р.), естественно – математического цикла (Аслаханова И.А.), начальных классов (Редиева Д.Э.)

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».**

В течение года методическим советом было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2025-2026 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2024-2025 уч. год;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение школьной и районной олимпиад;
- аттестация педагогов;

- работа с одаренными детьми;
- тематические педсоветы;
- подготовка и проведение ГИА.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

## **2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

**Цель анализа:** анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

### ***а) кадровый и качественный состав педагогических кадров***

В 2024-2025 уч. году в педагогический коллектив школы входило 12 педагогов. Из них высшую категорию имеет 0 педагога, первую – 0, соответствие занимаемой должности – 10.

- 7% - стаж от 30 лет и выше;
- 29% - от 20 до 30 лет;
- 14% - от 10 до 20 лет,
- 21% - от 5 до 10 лет,
- 36% - до 5 лет.

### **а) по уровню образования:**

| Категория специалистов      | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Учителя начальных классов   | 4                  | -                    | -                   |
| Учителя II ступени обучения | 8                  | 0                    | -                   |

### **б) по возрасту:**

| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
|---------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 3             | 2         | 6        | 1         | 0            |

### **г) по полу:**

| мужчины | женщины |
|---------|---------|
| 2 чел.  | 10 чел. |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **б) повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** в ИРО проходила в целях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. В этом году курсы повышения квалификации прошли все учителя.

**Выводы:** 100% учителей повысили свою квалификацию за 2024-2025 уч. год.

### **3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2025-2026 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

#### **1. Выявление одаренных детей.**

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2024-2025 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

#### **Цели ОУ:**

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

### **Задачи ОУ:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

#### **- участие в олимпиадах:**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и районном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

### **Общие выводы:**

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Низкое включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Низкий уровень аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.
4. Малоэффективная работа МО по вовлечению учителей в активную методическую работу совместно с учителями в рамках сетевого взаимодействия.
5. Пассивность, нежелание, загруженность педагогов участвовать в инновационной работе.
6. Недостаточная организация и проведение предметных недель.

### **Задачи на новый 2025-20256 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя.
3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Оказывать методическую помощь педагогам, выходящим на аттестацию.
9. Оказывать методическую помощь молодым специалистам в подготовке к урокам и планировании учебного материала.
10. Продолжить работу над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС» в 2025-2026 учебном году.

## **Работа заместителя директора по ИКТ**

**На период этого учебного года были запланированы следующие мероприятия:**

- Подготовка нормативной документации по работе заместителя директора по информатизации.
- Организовать компьютеры, доступных для работы педагогов в течение всего рабочего времени.
- Обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.
- Обновление школьного сайта.
- Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации.
- Проведение уроков с использованием ИКТ.
- Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.
- Своевременная подготовка отчетности по ИКТ.
- Ведение базы данных участников ОГЭ.

В связи с окончанием учебного года мною подведены итоги о проделанной работе по информатизации школы.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года были обновлены программные обеспечения на школьных компьютерах с установлением антивирусных и других необходимых программ для качественного проведения образовательного процесса.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта, велся учет входящей почты.

Еженедельно пополняется новостная лента школьного сайта <http://radujnoe.edu95.ru/> на едином портале EDU95.ru. На начало учебного года на сайте были обновлены пакет необходимых документов. Так же на сайте [Instagram radujnskaya\\_oosh](https://www.instagram.com/radujnskaya_oosh) и телеграмм <https://t.me/radujnoe> ведутся странички нашей школы.

Была обновлена нормативная документация заместителя директора по ИКТ на 2022-2023 учебный год.

Ведется отчетная документация по энергосбережению, на сайте <https://dper.gisee.ru> были внесены изменения в декларацию учреждения 2023 г.

Продолана работа по подготовке сайта <https://statgrad.org> для выполнения ВПР, обновлён пароль на новый учебный год, а так же своевременно были загружены результаты проверок учащихся.

<http://monit95.ru/> для выполнения диагностической работы в 1,2 и 3 классе были занесены списки классов и их работы и обновлена база данных учителей в РСУР с последующим занесением их диагностических работ на сайт. Был обновлен сайт навигатор дополнительного образования <https://booking.rmc-chr.ru/>.

## **Материально техническое оснащение:**

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2024-2025 учебного года в нашей школе насчитывается 27 компьютеров разного поколения: 11 из них в кабинете информатики, 8 компьютеров в учебных кабинетах, остальные для работы работников школы (директора, завучей, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Установлена операционная система Windows.

Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 9 мультимедийных проектора, 7 интерактивных и 2 проекционных досок.

### **Вывод:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

### **Задачи на следующий год:**

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

### **Работа школьной библиотеки**

«Приучить дитя к разумной беседе с книгой и приохотить его к такой беседе есть, по нашему мнению, одна из важнейших задач школы» - говорил Ушинский К.Д. Это главная задача нашей библиотеки. В первом полугодии 2025-2026 учебного года в школьной библиотеке делалось всё самое необходимое, чтобы привлечь детей к книге.

Выполнение работы соответствовало плану работы.

Фонд библиотеки учебной литературы составляет 2350 экземпляров. Фонд учебников обновился для начального и среднего звена. В библиотеке подключен интернет.

С января по декабрь 2024 года библиотекарем школы Бекбузаровой Я.Д. была проведена следующая работа:

- книжные выставки для 1-4 классов «Первый раз Первый класс!», «День матери», «Лучший город Земли», «Тернистый путь к миру созиданию», «Помним, любим, гордимся!» для 5-9 классов - «Кто щедро дарит знание и свет», для 1-9 классов - «Р.А. Кадыров - эпохи-возрождения и перемен.», в 5 классе «День который нас объединяет», «Отдыхай - книгу не бросай», «Книги - детство наших учителей», «Дадим книге новую жизнь», «Даймехкан турпалхо» для учащихся 2 классов «Все на Земле от материнских рук», для 9 классов «Конституция Российской Федерации - гарант свободы человека и гражданина», «Путешествия по страницам сказок», неделя детской книги;

- беседы «Помним, любим, гордимся», «Берегите книгу урок бережливости», «Книга – мой лучший друг», «Книга в нашей жизни», «Долгая дорога домой», «Знай и уважай, исполняй», «Почему надо беречь книги», «Откуда пришла книга?»

«Берегите книгу - источник знаний!»;

- внеклассное мероприятие в 3 классе «Правила и умения обращаться с книгой»;

- внеклассное мероприятие в 1 классе «Знакомство с книгой»;

- внеклассное мероприятие в 2 классе «Репка»;

- внеклассное мероприятие во 3 классе «Живи книга»;

- внеклассное мероприятие в 4 классе «Что за прелесть эти сказки»;

- библиотечный урок для 1 класса на тему: «Первое знакомство с библиотекой», ученики были приглашены в школьную библиотеку на экскурсию; библиотечный урок во 2 классе «Из чего состоит книга (структура книги)».

- библиотечный час «М. С. Лермонтов. Литературный вечер» в 8 классе;

Активом библиотеки, совместно с библиотекарем регулярно проводятся Громкие чтения журнала «Стелалад», «Учительская газета», «Зори Ислама», Наша школа - во 2 классе, «Даймохк», - в течение всего полугодия проходили рейды по сохранности учебной литературы.

24 сентября Бекбузарова Я.Д. принимала участие в подготовке участников школьного конкурса чтецов: «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово», подготовила 2-х участниц занявших призовые места: ученица 9 класса Бадиева М. - 1 место, ученица 7 класса Мурадова М. - 2 место; в конкурсе лучшая закладка призовые места заняли: 1 место – 1 класс, 3 класс, 2 место - 4 класс, 2класс.

Ежемесячно обновляется Литературный календарь школьным библиотекарем, совместно с активом библиотеки проводится «Книжкина больница», выпущена стенгазета: «Право на жизнь» о проблемах и профилактике наркозависимости. Были оформлены следующие выставки: «Книги – юбиляры», «Книга – это окно в открытый мир», «Л.Н. Толстой - писатель земли русской», «Любой наркотик – Яд!»

Результаты мероприятий показали, что учащиеся стали меньше интересоваться чтением, предпочитая компьютерные игры, просмотр телевизионных передач. Поэтому привлечение детей к чтению остаётся также важной задачей. Ученики с удовольствием участвуют во всех мероприятиях.

С 20 по 25 декабря 2023г. проведена инвентаризация учебного фонда библиотеки.

Библиотекарем ведется также внутри библиотечная работа:

- обеспечение учебниками учащихся в течение всего учебного года;
- штамповка, нумерация, запись;
- описание художественной литературы и расстановка по местам;

17.05.2025г. в школе прошли мероприятия, приуроченные празднованию Всероссийского Дня библиотек.

Цели:

1. Углубить знания школьников о книге.
2. Понять связь иллюстрации с текстом, показать разнообразие приемов и стилей художников на примере изображения животных.

Библиотекарь школы Бекбузарова Я.Д. в 3 классе провела библиотечный урок по теме: «Книга – лучший друг, береги её», выставку «Хорошие книги – друзья навсегда» (1-4кл.)

Цель урока: воспитание у обучающихся бережного отношения к книге.

Классные руководители 1-2 классов Мусаева З.М. и Насуева З.В. провели библиотечный урок на тему: «Посвящение в читатели».

Классные руководители 1,2 классов Укушева З.Х. и Редиева Д.Э. провели библиотечный урок на тему «Структура книги».

- «Художественное оформление книги. Иллюстрации».
- рейды по проверке учебников;
- индивидуальная работа (запись, поиск литературы);
- обработка и расстановка читательских формуляров;
- ведение картотеки;
- отбор и списание учебников;
- учёт и отчётность;
- заполнение суммарных книг;
- оказание помощи классным руководителям.

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующий вывод: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки. Работа

библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2025-2026 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

### **Задачи школьной библиотеки на 2025-2026 учебный год:**

1. Активизировать читательскую активность в основном звене. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

С мая месяца администрацией школы ведется закупка учебников и обновление книжного фонда.

На 2025 – 2026 учебный год планируется провести ряд традиционных мероприятий, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам. Планируется проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

В целом работу библиотеки за 2025–2026 учебный год считаю удовлетворительной.

**Завершая 2025-2026 учебный год педагогический коллектив МБОУ «ООШ с. Радужное»** должен учесть положительные стороны, а также все недостатки, допущенные в течение прошедшего года, для успешной и плодотворной работы в следующем 2025-2026 учебном году.

Администрация и педагогический коллектив школы ставит следующие задачи на 2025-20256 учебный год:

1. Продолжать внедрять в практику новые формы и методы для повышения качества знаний.
2. Продолжить работу по преемственности на всех ступенях обучения.
3. Продолжить работу по налаживанию взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса ученик – родитель – учитель.
4. Продолжить работу по обновлению содержания образования.
5. Совершенствовать методическую работу в школе.
6. Вести целенаправленную диагностическую работу в школе.
7. Проводить систематическую работу по воспитанию здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей.
8. Вести работу по обеспечению санитарно-гигиенического режима, соответствующего СанПиНам.
9. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
  - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
  - вырабатывать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
  - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
  - применять на уроках инновационные технологии;
10. Продолжать повышать уровень внеклассной работы в школе.
11. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

