

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Радужное Грозненского
муниципального района»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

с. Радужное

Согласовано Утверждаю
Председатель ЧРО ООО ВОИ
А. Азлава
Р.А. Азлава

«24» 03 2021г.



Директор МБОУ «ООШ с. Радужное»
М.Д. Сулумова
М.Д. Сулумова



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
Х.А. Каримова
Х.А. Каримова

«24» 03 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д.С-Э. Идрисов
Д.С-Э. Идрисов

«25» марта 2021 г.



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366019, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Радужное, ул. Шоссейная, 17

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 1 этаж, 686 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 7990 кв. м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Радужное Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
МБОУ «ООШ с. Радужное».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366019, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Радужное, ул. Шоссейная, 17

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366012, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Толстой-Юрт, ул. Курганная, 1

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 140 человек в день, количество обслуживаемых в день 20 чел., вместимость 198 чел., сотрудников 39 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–16 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Радужное доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2.7.2. Время движения (пешком): **5 мин**

2.7.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха,

временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах. Необходимо организовать антискользкую поверхность на входной площадке.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|---|
| 1. | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Имеются</i> |
| 2 | Сменные кресла-коляски | <i>Да</i> |
| 3 | Адаптированные лифты | <i>Отсутствуют</i> |
| 4 | Поручни | <i>Имеются</i> |
| 5 | Пандусы | <i>Нет пандуса, желтых наклеек на стеклянных витражах и контрастные маркировки на эвакуационной лестнице</i> |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Отсутствуют</i> |
| 7 | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8 | Доступные входные группы | <i>Установить пандус, желтые наклейки на стеклянных витражах и контрастные маркировки на лестнице. Установить антискользящее покрытие на крыльце. установить дверные доводчики, задерживающих закрытие дверей</i> |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>Не соответствуют нормативам, находится во дворе</i> |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 110 см.,</i> |
| 11 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | <i>Частично</i> |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Имеется</i> |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной | <i>Нет</i> |

| | | |
|----|--|--|
| | информацией | |
| 14 | Предупреждающие тактильно-контрастные указатели | <i>Частично</i> |
| 15 | Пути движения на территории | <i>Тротуар для пешехода есть</i> |
| 16 | Место отдыха | <i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i> |
| 17 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка. Включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика. | <i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»)</i> |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/ п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|--------------|---|---|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Да</i> |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Да</i> |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | <i>Да</i> |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Да</i> |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО | <i>Да</i> |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчика | <i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i> |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>Нет</i> |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i> |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>Нет</i> |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>oosh_s.radujnoe@mail.ru</i> |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | <i>Не требуется, сопровождение предусмотрено волонтерами</i> |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки |
|-------|--|---------------|
| 1 | Установить пандус, желтые наклейки на стеклянных витражах и контрастные маркировки на лестнице. Установить антискользящее покрытие на крыльце. установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей | 2021-2022 гг. |
| 2 | Установка тактильных обозначений, визуальные и акустические направляющие по эвакуационным путям. Установка светового и звукового маяка,. Сделать эвакуационный план по Брайлю. | 2021-2025гг. |

| | | |
|----|--|----------------------|
| 3 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | (июнь-август 2022г.) |
| 4. | Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства -направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола(по фактуре, по цвету)перед препятствиями и место изменения направления движения поворотами коридоров ит.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; -контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения | 2021-2025гг |
| 5. | Нет тактильных табличек и направляющих полос, оборудовать парковочное место для колясок | 2021-2025гг |
| 6. | Установка тактильных табличек и направляющих полос.(Оборудовать учебные места для (К, С, Г | 2021-2025гг |
| 7. | Провести обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. | По плану УО |

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ДУ |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | Б |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | А |
| 4. | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5. | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6. | с нарушениями умственного развития | А |

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-В |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (О, К, У) ДУ - (С, Г) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С) |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «ООШ с. Радужное».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 11 января 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ с. Радужное». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШс. Радужное» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.