3.4.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программывключает:

* характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
* описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;
* описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;
* описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

**Кадровое обеспечение**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность,должнабыть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательнойорганизации.

В МБОУ «ООШ с. Радужное» работает 4 учителей начальных классов в т.ч. социальный педагог. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах и аттестуются. На первомуровне образования учителя имеют: первую категорию – 0, вторую категорию – 0, соответствие занимаемой должности – 4.

**Список педагогических работников МБОУ «ООШ с. Радужное»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность, преподаваемый предмет | Образование  (название ВУЗа, СУЗа, год окончания, специальность) | Стаж  работы |
| 1. | Укушева Зулай Хайдарбековна | учитель начальных классов | высшее,  ЧГПИ, 19.06.2002г., квалификация - Учитель начальных классов | 23 |
| 2. | Дужуева Раиса Абдулмежидовна | учитель начальных классов | ср/специальное, педколледж, 30.06.2006г., специальность – «Преподавание в начальных классах», квалификация - учитель начальных классов | 18 |
| 3. | Редиева Дагман Эминовна | учитель начальных классов | высшее,  ЧГПИ, 22.05.2013г. специальность – «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов | 23 |
| 4. | Насуева Заира Вахитовна | учитель начальных классов | высшее,  ЧГПИ, 31.05.2012г., специальность – «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов | 7 |

**Курсовая подготовка**

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организациислужат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих[[1]](#footnote-1) (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Описание кадровых условий образовательнойорганизации может быть реализовано в таблице. В ней целесообразносоотнести должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательной организациии требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».Это позволит определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования может строиться по схеме:

– должность;

– должностные обязанности;

– количество работников в образовательной организации (требуется/имеется);

– уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень.

Образовательная организация с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности составляет перечень необходимых должностей в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» и требованиями Профессионального стандарта.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «ООШ с. Радужное» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе российского образования в целом, в системе общего образования Чеченской Республики в частности.

**Список педагогических работников МБОУ «ООШ с. Радужное» прошедших КПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность, преподаваемый предмет | КПК |
| 1. | Укушева Зулай Хайдарбековна | учитель начальных классов | ЧИПКРО, «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС в начальной школе», №12268 |
| 2. | Дужуева Раиса Абдулмежидовна | учитель начальных классов | ЧИПКРО, «Использование инновационных методов, средств и технологий с целью повышения качества образования»  № 33984 |
| 3. | Редиева Дагман Эминовна | учитель начальных классов | ЧИПКРО, «Требования к современному уроку»,  № 15592 |
| 4. | Насуева Заира Вахитовна | учитель начальных классов | ЧИПКРО, «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС в начальной школе», №4440 |

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликован 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638. [↑](#footnote-ref-1)