

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Радужное  
Грозненского муниципального района» Чеченской Республики  
(МБОУ «ООШ с. Радужное»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат  
«Грозненски муниципални кюштан  
Радужни юьртара юьззина йоцу юкъарадешаран ишкол» Нохчийн Республикин  
(МБЮХЬ «Радужни юьртара ЮБЙЮИ»)

## ПРОТОКОЛ

18.03.2022

№ 4

с. Радужное

**заседания Рабочей группы по обеспечению  
поэтапного введения и реализации ФГОС  
начального общего и основного общего образования  
третьего поколения**

Председательствующий – М.Д. Сулумова, директор.  
Секретарь - З.Л. Дениева, заместитель директора по УВР.  
Присутствовало: 11 человек (Приложение 1).

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности.

*Докладчик: Член рабочей группы Дениева З.Л.*

2. Внесение изменений в программу развития школы.

*Докладчик: Председатель рабочей группы Сулумова М.Д.*

3. Должностные инструкции работников школы (приведение их в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения).

*Докладчик: Член рабочей группы Дениева З.Л.*

4. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

*Докладчик: Член рабочей группы Дениева З.Л.*

1. СЛУШАЛИ: Дениеву Зарету Лечиевну – заместителя директора по УВР, члена школы, рабочей группы.

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 2-9 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 2-9 классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для членов родительского комитета для распределения часов в части формируемой участниками образовательных отношений» 2-9 классов членов родительского комитета для распределения часов в части формируемой участниками образовательных отношений» 2-9 классов;
- «Анкета для членов родительского комитета для выбора часов внеурочной деятельности» - 1-9 классов.

В анкетировании приняли участие 9 членов представителей родительского комитета - 100%.

**По итогам анкетирования** членов родительского комитета для распределения часов в части формируемой участниками образовательных отношений» 2-9 классов было выявлено следующее: 100% выразили желание усилить следующие предметы: чеченский язык чеченская литература в следующих соотношениях – 3 часа чеченского языка, 2 часа чеченской литературы во 2-9 классах.

**По итогам анкетирования** членов родительского комитета для выбора часов внеурочной деятельности» в 1-4 классах было выявлено следующее: 100% проголосовали за распределение часов на следующие направления: общеинтеллектуальное (1 час), спортивно-оздоровительное (1 час) и духовно-нравственное воспитание учащихся (1 час). В 5-9 классах – общеинтеллектуальное (2 часа) и духовно-нравственное воспитание обучающихся (1 час).

РЕШИЛИ: Пожелания членов родительского комитета обучающихся 1-9 классов следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего и основного общего образования, на 2022-2023 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 2-9 классов и часов внеурочной деятельности для 1-9 классов.

2. СЛУШАЛИ: Сулумову Малику Даутовну – директора школы, председателя рабочей группы.

В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО необходимо внести изменения в Программу развития школы.

Предлагаю на ваше рассмотрение следующие изменения:

### **1. Внести изменения в раздел «Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития»**

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

### **2. Внести изменения в раздел «Цели программы развития»:**

- Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
- Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

### **3. Внести изменения в раздел «Задачи программы развития»:**

- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

### **4. Внести изменения в раздел «Ожидаемые результаты реализации Программы»:**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет - конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
6. Принятие мер по препятствию распространения коронавирусной инфекции.

**7. Внести изменения в раздел 3 «Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты»:**

- **Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

- **Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

- **Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**8. Внести изменения в раздел 6 «Мониторинг реализации программы развития»:**

-Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

-Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

-Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

-Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

РЕШИЛИ: представить данные изменения в Программе развития школы на подпись директору школы.

3. СЛУШАЛИ: Дениеву Зарету Лечиевну – заместителя директора по УВР, члена школы, рабочей группы.

Уважаемые коллеги, необходимо обновить Должностные инструкции работников школы (приведение их в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения).

РЕШИЛИ: делопроизводителю школы Мансураевой Т.М. обновить Должностные инструкции работников школы.

4. СЛУШАЛИ: Дениеву Зарету Лечиевну – заместителя директора по УВР, члена школы, рабочей группы.

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Чтобы внедрить в работу обновленные ФГОС начального и основного общего образования, было проведено анкетирование (приложение 1) педагогических работников школы для выявления профессиональных затруднений педагогов в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. Анкетирование проводилось анонимно.

В анкетировании, приняло участие 16 педагогических работников (100%). Оценка выявления профессиональных затруднений педагогов в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения производилась по трём критериям: Да (есть затруднения), Частично, Нет (затруднений нет).

Анализ анкетирования показал следующее:

- 48% педагогов не считают, что у них возникнут затруднения в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения;

- 42 % педагогов считают, что у них возникнут частичные затруднения в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения;

- 10% педагогов считают, что для них будет проблематично постепенно переходить на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

РЕШИЛИ:

1. Всем педагогическим работникам внимательно изучить нормативно-правовую базу по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Всем педагогическим работникам школы в обязательном порядке пройти повышение квалификации по плану ИРО в 2022 году.
3. Активизировать работу на сайте ЕДСОО для разработки рабочих программ по предметам.

Председатель

Секретарь

\_\_\_\_\_ М.Д. Сулумова

\_\_\_\_\_ З.Л. Дениева

Список членов  
Рабочей группы, присутствовавших на заседании 26.02.2022г.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Сулумова Малика Даутовна	Директор
2.	Дениева Зарета Лечиевна	Зам.дир. по УВР
3.	Радиева Аймани Зияевна	Зам.дир. по ВР
4.	Абазова Марем Рамзановна	Зам. дир. по ИКТ, учитель информатики
5.	Духаев Зелимхан Ризванович	Зам. дир. по ИКТ
6.	Бекбузарова Яха Даутовна	Библиотекарь
7.	Абдрахманов Эльбек Асланбекович	Гл. бухгалтер
8.	Редиева Дагман Эминовна	Уч. начальных классов
9.	Нуралиева Фатима Рамзановна	Уч. русского языка и литературы
10.	Мансураева Танзила Мусаевна	Уч. истории и обществознания
11.	Батаева Малика Саид-Магомедовна	Социолог