

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИКАЗ

«31» декабря 2015 г.

№ 148

г. Грозный

Об утверждении Положения  
о муниципальном мониторинге  
системы образования

В соответствии с ч.4 ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном мониторинге системы образования (Приложение 1).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
Грозненского муниципального района

Р.Ж.Кадимагомаева

Копия Бериса М  
Алиева И.С.  
таблицей учета  
31.12.2015г.



## Положение о муниципальном мониторинге системы образования

### 1. Общие положения

Положение о муниципальном мониторинге системы образования (далее – Положение) определяет принципы и цели муниципального мониторинга системы образования Грозненского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность Управления образования Грозненского муниципального района по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии со ст. 97 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"), нормативными актами Чеченской Республики, регламентирующими реализацию всех процедур мониторинга системы образования, нормативными правовыми актами администрации Грозненского муниципального района, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Грозненского муниципального района, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2, ФЗ-№ 273)
- Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п. 3 ФЗ-№ 273);
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на

основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;

- измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования. Перечень информации, подлежащей мониторингу.**

**Целью мониторинга** является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

### **Задачи мониторинга:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования
- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

### **Принципы мониторинга системы образования**

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

### **Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:**

1. уровень доступности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования;
3. кадровое обеспечение образовательных организаций;
4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций;
5. условия получения дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
6. здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
7. развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
  - а) оценка деятельности системы образования гражданами;
  - б) результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
  - в) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

#### **4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования**

1. Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает:

*Муниципальный уровень:*

##### **Управление образования:**

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;
- ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования доклад о состоянии и перспективах развития системы образования района.

**Методическая служба Управления образования:**

- осуществляет разработку измерительных материалов по аспектам качества образования;
- принимает участие в проведении мониторинговых исследований;
- организуют подготовку экспертов по оценке результатов мониторинга;
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных учреждениях;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования в муниципальной системе образования.

#### **Районные методические объединения учителей – предметников:**

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;
- проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; рабочих учебных программ обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;
- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;
- обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

#### **Муниципальное образовательное учреждение:**

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых управлением образования;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в Управление образования Грозненского муниципального района;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

*Общественный уровень:*

**Общественные структуры и граждане** содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном и учрежденческом уровнях;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных учреждений и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных учреждений и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

## **5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга**

К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование
- анкетирование
- проведение контрольных и других квалификационных работ
- статистическая обработка информации
- экспертное оценивание

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до администрации Грозненского муниципального района, руководства Управления образования, педагогического коллектива Грозненского муниципального района. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад начальника Управления образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте Управления образования Грозненского муниципального района.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.