



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

16.09.2021 г.

№ 1201-н

г. Грозный

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить должностными лицами, ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики:

- первого заместителя министра образования и науки Чеченской Республики Тааева И.Д.;

- ректора ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Эльмурзаеву Г.Б.

2. Разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации регионального плана в срок до 18 сентября 2021 года.

3. Первому заместителю министра образования и науки Чеченской Республики Тааеву И.Д.:

- направить региональный план в адрес Минпросвещения России, а также на электронную почту: reut-av@edu.gov.ru в срок до 20 сентября

2021 года;

- обеспечить совместно с руководителями муниципальных органов управления образованием и руководителями образовательных организаций Чеченской Республики разработку и утверждение соответствующих планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

4. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» ответственным за обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (ректор Эльмурзаева Г. Б.):

- организовать работу общеобразовательных организаций Чеченской Республики по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок до 20 сентября 2021 года;

- организовать еженедельное проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся совместно с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок до 1 октября 2021 года;

- обеспечить актуализацию планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 1 октября 2021 года;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

6. Государственному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования»:

- сформировать базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок до 1 октября 2021 года;

- проводить мероприятия по мониторингу реализации регионального плана в течение 2021/2022 учебного года;
- провести диагностику затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в срок до 1 октября 2021 года;
- провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в срок до 30 апреля 2022 года;
- провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности в срок до 10 мая 2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Д. Таева.

Министр



И.Х. Байсултанов



Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «16» 09 2021 г. № 1201-н

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

- 1) провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций ЧР по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- 2) диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3) осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4) провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5) провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности
- 6) принятие организационных и управленческих решений на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

- Министерство образования и науки ЧР;
- ГБУ ДПО «ИРО ЧР»;
- ГБУ «ЦОКО»;
- Руководители муниципальных органов управления образованием (МОУО);
- Специалисты муниципальных методических служб (ММС);
- Руководители образовательных организаций.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1.	Организационные и управленческие мероприятия			
1.1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона	До 20.09.2021г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Министерство образования и науки ЧР
1.2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	До 20.09.2021г.	Региональный план разработан, утвержден и направлен в адрес Минпросвещения	Министерство образования и науки ЧР
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Чеченской Республики	До 20.09.2021г.	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне муниципальных органов управления образованием (17 планов); Наличие планов на уровне образовательных организаций Чеченской Республики (по количеству ОО)	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций Чеченской Республики
1.4.	Актуализация планов работы Регионального учебно-методического объединения (РУМО), методических служб (ММС), предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 1.10.2021г.	Актуализированные планы работы Регионального учебно-методического объединения (РУМО), методических служб,	ИРО ЧР, РУМО, ММС, предметные сообщества и ассоциации

2.	Образовательные события			
2.1.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для педагогов – Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся; 	До 30.06 2022г.	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	Министерство образования и науки ЧР, ИРО ЧР
	<ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся – конкурс проектов под девизом «Знания в жизнь». направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации 	До 30.06 2022г.	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	Министерство образования и науки ЧР, ИРО ЧР
2.2.	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей ЧР в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся 	До 30 июня 2022 г.	Не менее 1000 педагогов ЧР	Министерство образования и науки ЧР, Региональный проектный офис, ИРО ЧР
	<p>- повышение квалификации учителей ЧР по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), - направленным на формирование оценочной компетентности педагогов 	До 1 ноября 2021 г.	Не менее 200 человек, приказы на зачисление и выпуск слушателей	ИРО ЧР
	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации учителей ЧР, участвующих в формировании функциональной 	До 1 ноября 2021 г.	Сформирована база данных учителей, участвующих в	Министерство образования и науки

	грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 100% учителей (из базы данных) прошли обучение на КПК	ЧР, ИРО ЧР
2.3.	Олимпиады: - участие обучающихся ОО в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 2% от общего количества обучающихся	Министерство образования и науки ЧР
2.4.	Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (<i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i>) для учителей начальной, основной и средней школы	В течение учебного года	Не менее 10 мероприятий, с участием не менее 1000 педагогов	ИРО ЧР, ММС, ЦНППМ, тьюторы
3.	Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности			
3.1.	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	Еженедельно	Публикации на сайте ИРО ЧР www.govzalla.ru	ИРО ЧР, ЦНППМ, ММС
3.2.	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (<i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i>) для учителей начальной, основной и средней школы	До 30 мая 2022 г.	Не менее 6 методических рекомендаций	ИРО ЧР, ЦНППМ,
3.3.	Методическое пособие по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 30 мая 2022 г.	Не менее 1 пособия	ИРО ЧР, ЦНППМ

4.	Работа с родительской общественностью			
4.1.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 1 мероприятия в 17 муниципальных районах. Отражение деятельности в соцсетях и на сайте www.govzalla.ru	Министерство образования и науки ЧР ИРО ЧР, ММС, ОО
5.	Диагностические и оценочные процедуры			
5.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	До 20 сентября 2021г	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Министерство образования и науки ЧР, ЦОКО, органы управления образованием, образовательные организации
5.2.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 1 октября 2021 г.	Сформированы базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Министерство образования и науки ЧР, ЦОКО

5.3.	Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2021/2022 учебного года	Анализ по результатам диагностики	Министерство образования и науки ЧР, ЦОКО
5.4.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций	До 1 октября 2021 г.	Анализ по результатам мониторинга	Министерство образования и науки ЧР, ЦОКО
5.5.	Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности	До 30 апреля 2022г.	Отчет по результатам	Министерство образования и науки ЧР, ЦОКО
6.	Мониторинг реализации мероприятий регионального плана	До 10 мая 2022г.	Отчет по результатам мониторинга	Министерство образования и науки ЧР, ЦОКО