

**МУ «Грозненское РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Радужное
Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
(МБОУ «ООШ с. Радужное»)**

**МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкъара дешаран хъукмат
«Грозненски муниципальни клоштан
Радужни юъртара юъззина йоцу юкъара дешаран ишкол» Нохчийн Республикин
(МБЮХ «Радужни юъртара ЮЙЮИ»)**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1____
от «24» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ «ООШ
с.Радужное Грозненского
муниципального района»
«31» 08 2023г. Пр.№ 25

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Футболист»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория участников: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Абазов Ризван Рамзанович
Педагог дополнительного образования

с.Радужное
2023

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «ООШ с.Радужное Грозненского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___»_____ 2023 г.
Эксперт _____ зам. директора по УВР – Мансураева Танзила Мусаевна

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2019г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р МОСКВА. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы-физкультурно-спортивное.

1.3. Уровень освоения программы-стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Программа отвечает запросам современных детей и их родителей. Это решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества. Совершенствование умений и навыков. Популяризация спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

1.5. Отличительные особенности.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и

компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Программа разработана на основе программы дополнительного образования «Футбол» (разработчик Мацегора Иван Антонович, педагог дополнительного образования).

Программа взята с сайта <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-sportivnomu-kruzhu-futbol-2021-2022-uchebnyj-god-5310343.html>

1.6. Цель:

- формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол.

Задачи:

Задачи:

Обучающие

- обучение двигательным навыкам и умениям;
- сформированность необходимых теоретических знаний в области спорта;
- обучение основным приемам техники и тактики игры в футбол.

Развивающие

- развитие координации, гибкости, быстроты реакции, ловкости, общей физической выносливости;
- развитие навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей ребенка;

Воспитательные

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься данным видом, сознательно применяя его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, умения взаимодействовать с другими;

1.7. Категория обучающихся.

Программа «Футболист» рассчитана на детей от 10-14 лет.

В кружке могут участвовать дети, которые не имеют специальной подготовки, но проявляют интерес к программированию виртуальной реальности.

Кружок могут посещать как мальчики, так и девочки.

Приём детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и наличии справки по состоянию здоровью ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа:

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – от 12 до 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- тренировки;
- обучающие игры;
- товарищеские встречи;
- дискуссии;
- спортивные игры;
- соревнования;
- учет и тестирование физической подготовленности;

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

1.10. Планируемые результаты.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

В конце обучения, обучающиеся будут:

Знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку футбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Уметь:

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- играть по упрощенным правилам мини-футбола;

- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в футбол по правилам.

Метапредметные результаты:

- формирование интереса к познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям;
- расширение кругозора;
- развитие пространственного воображения;
- развитие аналитического мышления;

Личностные результаты:

- формирование навыков трудолюбия, бережливости, активности при работе с мячами;
- формирование навыка идентифицировать себя членом творческого объединения;
- развитие памяти, внимания, образного и логического мышления;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, защита проекта, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и памятными подарками.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел I.	2	2	0	
1	Вводное занятие.				Общие основы баскетбола ПП и ТБ. Правила игры и методика судейства.
	Раздел II.	12	2	10	
2	Общая физическая подготовка				Текущая оценка выполнения упражнений
	Раздел III	12	2	10	
3	Техническая подготовка				Текущая оценка выполнения упражнений
	Раздел IV	20	2	18	
4	Тактическая подготовка				Текущая оценка выполнения

					упражнений
	Раздел V	6	0	6	
5	Основы методики обучения игре футбол. Тренировки.				Объяснение, демонстрация технического действия
6	Раздел VI	68	6	62	
	Передача мяча				Объяснение, демонстрация технического действия
7	Раздел VII	22	0	22	
	Ведение мяча				Объяснение, демонстрация технического действия
8	Раздел VIII	2	0	2	
	Заключительное занятие.				
ВСЕГО		144	14	130	

2.2 Содержание тематического плана

Тема №1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Инструктаж и соблюдение техники безопасности по правилам поведения в спортивном зале, в раздевалках, на улице. Беседа по основным правилам игры в баскетбол. Судейская практика в двусторонних играх команд.

Тема №2. Общая физическая подготовка.

Теоретическая часть. Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем.

Практическая часть. Стартовые упражнения. Шеренга. колонна. фланг. интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания.

Тема №3. Техническая подготовка.

Теоретическая часть Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Практическая часть. Прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед, повороты назад.

Тема №4. Тактическая подготовка.

Теоретическая часть. Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

Практическая часть. Тактика нападения. Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Наведение, пересечение.

Тема №5. Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки.

Теоретическая часть. Как овладеть и совершенствовать двигательные действия.

Практическая часть. Перемещение, изменение направления движения.

передвижение парами в нападении и защите, бег баскетболиста, передача, ведение и броска.

Тема №6. Передача мяча.

Теоретическая часть. Какие мячи существуют, и кто впервые их придумал.

Практическая часть. Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния.

Тема №7. Ведение мяча.

Теоретическая часть. Правила использования мяча, передача, бросок.

Практическая часть. Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом.

Тема №8. Заключительное занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов.

Практическая часть. Проведение соревнований. Награждение отличившихся детей.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса, теста.
- **текущий:** беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный:** фронтальный опрос, конкурс.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, защита проекта.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляют во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- 5 футбольных мяча, гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося; футбольные ворота.
- Специальная техническая литература.
- Учебный кабинет, оснащенный: гимнастическими скамейками – 5-10 штук, гимнастическая стенка – 6 пролетов.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3.Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Проведение техники безопасности.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Общая физическая подготовка	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Техническая подготовка	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тактическая подготовка	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Словесные Наглядные Репродуктивный

Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Передача мяча	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Словесные Наглядные Репродуктивный
Ведение мяча	Практическая работа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Заключительное занятие	Практическая работа.		Индивидуальный опрос. Зачет.

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2011.
2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 2012 (ГНП), 2012 (УТТ), 2013 (ГСС).
3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 2008.
4. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 2013.
5. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 2013.

Список литературы для обучающихся

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2015.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.:Физкультура и спорт. 2009.
- 3.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 2008.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.int-edu.ru/logo/ru>
2. [www.corel- master.ru](http://www.corel-master.ru)
3. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/11/programma-po-voleybolu>

Приложение №1
к программе «Футболист»

Календарный учебный график

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023		Теория	2	ТБ на спортивных играх. Организационный момент.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Беседа. Фронтальный опрос.
2.	07.09.2023		Теория	2	Основные правила игры в футбол	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
3.	11.09.2023		Практическая работа	2	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
4.	14.09.2023		Практическая работа	2	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
5.	18.09.2023		Практическая работа	2	Ведение мяча	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.

6.	21.09.2023		Практическая работа	2	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Беседа. Фронтальный опрос.
7.	25.09.2023		Практическая работа	2	Удар носком	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
8.	28.09.2023		Практическая работа	2	Удар серединой лба на месте	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
9.	02.10.2023		Практическая работа	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
10.	05.10.2023		Практическая работа	2	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
11.	09.10.2023		Практическая работа	2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
12.	12.10.2023		Теория	2	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
13.	16.10.2023		Теория	2	Удар по летящему мячу средней частью подъема	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
14.	19.10.2023		Теория	2	Вбрасывание мяча из-за	МБОУ «ООШ	Методы

					боковой линии	с.Радужное»	практического контроля.
15.	23.10.2023		Практическая работа	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
16.	26.10.2023		Практическая работа	2	Обманные движения (финты)	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
17.	06.11.2023		Практическая работа	2	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
18.	09.11.2023		Практическая работа	2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
19.	13.11.2023		Практическая работа	2	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
20.	16.11.2023		Теория	2	Резаные удары	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Беседа. Фронтальный опрос.
21.	20.11.2023		Практическая работа	2	Удар по мячу серединой лба	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
22.	23.11.2023		Практическая работа	2	Удар боковой частью лба	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.

23.	27.11.2023		Практическая работа	2	Остановка катящегося мяча подошвой	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
24.	30.11.2023		Практическая работа	2	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
25.	04.12.2023		Практическая работа	2	Остановка мяча грудью	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
26.	07.12.2023		Практическая работа	2	Совершенствование техники ведения мяча	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
27.	11.12.2023		Практическая работа	2	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
28.	14.12.2023		Практическая работа	2	Отбор мяча подкатом	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
29.	18.12.2023		Практическая работа	2	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
30.	21.12.2023		Практическая работа	2	Финт ударом	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
31.	25.12.2023		Практическая работа	2	Финт остановкой	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
32.	28.12.2023		Практическая работа	2	Совершенствование тактики игры,	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического

					тактические действия в защите		контроля.
33.	11.01.2024		Практическая работа	2	Тактические действия в нападении	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
34.	15.01.2024		Практическая работа	2	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
35.	18.01.2024		Практическая работа	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
36.	22.01.2024		Практическая работа	2	Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
37.	25.01.2024		Практическая работа	2	Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
38.	29.01.2024		Теория	2	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
39.	01.02.2024		Теория	2	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.

					Отбор мяча в подкате		
40.	05.02.2024		Практическая работа	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
41.	08.02.2024		Практическая работа	2	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Позиционное нападение с изменением позиций игроков.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
42.	12.02.2024		Практическая работа	2	Нападение в игровых заданиях 3: 1,3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
43.	15.02.2024		Практическая работа	2	Командные тактические действия в нападении.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
44.	19.02.2024		Практическая работа	2	Командные тактические действия в защите. Двусторонняя учебная игра.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
45.	22.02.2024		Практическая работа	2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.

46.	26.02.2024		Практическая работа	2	Бег в горку. Прыжки на одной ноге.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
47.	29.02.2024		Практическая работа	2	Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
48.	04.03.2024		Теория	2	Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
49.	07.03.2024		Практическая работа	2	Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
50.	11.03.2024		Практическая работа	2	Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности, чередуемый с ускорениями.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
51.	14.03.2024		Практическая работа	2	Бег по пересеченной местности. Подвижная игра «Сумей догнать». Подвижная игра «Гонка с выбыванием».	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
52.	18.03.2024		Практическая работа	2	Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.

					партнера.		
53.	21.03.2024		Практическая работа	2	Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
54.	01.04.2024		Практическая работа	2	Эстафетный бег. Челночный бег.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
55.	04.04.2024		Практическая работа	2	Удары мяча ногой в быстром темпе в стену.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
56.	08.04.2024		Практическая работа	2	Подвижная игра «Поймай палку». Подвижная игра «Поймай мяч».	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
57.	11.04.2024		Практическая работа	2	Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
58.	15.04.2024		Теория	2	Бег в горку. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
59.	18.04.2024		Практическая работа	2	Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
60.	22.04.2024		Практическая работа	2	Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического

					перемещения приставными шагами.		контроля.
61.	25.04.2024		Практическая работа	2	Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
62.	29.04.2024		Практическая работа	2	Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности, чередуемый с ускорениями.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
63.	02.05.2024		Практическая работа	2	Бег по пересеченной местности. Подвижная игра «Сумей догнать». Подвижная игра «Гонка с выбыванием».	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
64.	06.05.2024		Практическая работа	2	Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
65.	13.05.2024		Практическая работа	2	Подвижная игра «Салки». Подвижная игра « Охотники и утки».	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
66.	16.05.2024		Практическая работа	2	Подвижная игра «Перехвати мяч».	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического

					Подвижная игра «В одно касание».		контроля.
67.	20.05.2024		Практическая работа	2	Подвижная игра «В одно касание». Подвижная игра «День и ночь».	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
68.	23.05.2024		Практическая работа	2	Подвижная игра «Салки в парах». Подвижная игра «Бег-преследование».	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Индивидуальный опрос.
69.	03.06.2024		Практическая работа	2	Бег в горку. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
70.	04.06.2024		Практическая работа	2	Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
71.	05.06.2024		Практическая работа	2	Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами.	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.
72.	06.06.2024		Практическая работа	2	Итоговое занятие. Соревнование	МБОУ «ООШ с.Радужное»	Методы практического контроля.